



דבר מנהלת חטיבת הביניים

תלמידי חטיבת דורות היקרים,

בפתחה של שנת הלימודים תשפ"א, אני מברכת אתכם בברכת שנה טובה, שנה של עשייה משותפת, ערבות הדדית, הגשמה עצמית והצלחות. שנה שבה נצעד יחד בשבילי המח"ר (מערערים על הקיים, חדשנים ויוזמים, רועים/רואים את העתיד), ונעניק לכל אחד מכם כלים שאיתם תוכלו להתמודד בהצלחה עם האתגרים שמציב לכם עולם מורכב, עתיר ידע ומתחדש טכנולוגית, כך שתוכלו למצות את סגולותיכם ואף לממש את חלומותיכם.

כל אחד מכם מגיע ממקום שונה, עם רצונות ויכולות מגוונים, ולכן נעשה כל שביכולתנו על מנת להעניק הזדמנות שווה לכולכם ולבנות תכנית עבודה אישית המותאמת לכל תלמיד, למיצוי הפוטנציאל הגלום בכם. אנו מאמינים בראיית הניצוץ החבוי בילד, טיפוחו והבאתו למודעות עצמית הכוללת הכרה בחוזקותיו ובחולשותיו. אנו שואפים לבנייה של קשר אישי המבוסס על שיח יק/כ"ר (קרבה וכבוד), במטרה ליצור סביבה תומכת, המעצימה את היכולות האישיות של כל אחד מכם ולתחושת שייכות. אנו רוצים לראותכם מלאי מוטיבציה ובעלי תחושת מסוגלות; לומדים אחראים, סקרנים ועצמאיים, היכולים להתנסות, להצליח ולטעות, לבחור מתוך שיקול דעת ולהחליט תוך כדי לקיחת אחריות על בחירותיכם. אנו מאמינים במתן מגוון רחב של אפשרויות בחירה עבורכם, למידה ללקיחת אחריות על הבחירות והבנת התוצאות של הבחירות שאתם עושים. אנו מאמינים בחינוך לערכים של כבוד הדדי בין כל באי בית הספר המבוססים על הקשבה, קבלה ושוויוניות.

שאיפתנו היא לייצר בשיתוף פעולה מלא איתכם סביבה בית ספרית שהינה ערכית, תומכת, מקדמת, מייצרת תחושת מוגנות והרגשת שייכות. תקנון אורחות החיים התהווה לאור החזון והמדיניות הבית ספרית השואפת להבטיח את שלומם וביטחונם של כל באי בית הספר, ומהווה שפה אחידה לגבי נורמות ההתנהגות המצופות בו. אנו מאמינים כי בבית הספר צריכים להתקיים גבולות וסדר לצד הכלה, כבוד וגמישות. שילוב כל אלה יבטיחו יצירת סביבה מוגנת, אקלים מיטבי, חיובי ומצמיח, סביבה בה תצליחו להגיע למיצוי יכולותיכם האישיות.

זכרו - "אני רוצה, אני יכול, אני אצליח" - אנו מאמינים בכל אחד מכם.

ברכת שנת לימודים נפלאה, שנה של חדוות יצירה, חלומות והגשמה.

שנה שבה נצעד כולנו יחד, מאוחדים ומגובשים, בשבילי המח"ר - כי המחר הוא שלכם!

עדי מזרחי

מנהלת החטיבה





דבר מנהלת קריית החינוך השש-שנתית

תלמידים, מורים והורים יקרים

בפתחה של שנת הלימודים תשפ"א, אברך אתכם בברכת שנה טובה, שנת שלום ואחוה. שתהא זו שנת לימודים מוצלחת ומהנה, שנה של עשייה משמעותית משותפת ופורייה. בעידן מאתגר זה, שבו אנו חווים שינויים ודינמיות רבה, ברמה העולמית, הארצית והבית ספרית, נחבור יחדיו כולנו ומתוך שיבוש השגרה, נמנף ונצמיח חדשנות חינוכית וכן למידה מיטבית מרחוק ומקרוב, במרחבים מגוונים, המהווים סביבה תומכת ומעצימה.

הגימנסיה הינה מוסד חינוכי איכותי, מוביל ומתווה דרך, מזה שנים רבות, המכוון את תלמידיו להיות בני אדם ערכיים, מעורבים ומשפיעים, וכן חרט על דגלו לשמר את המסורת רבת השנים, ובו בעת להתחדש ולעודד יוזמות חינוכיות.

גם השנה נמשיך להתוות את דרכנו בהשבחת האקלים החינוכי המיטבי ובקידום תכניות שיאפשרו חיזוק החוסן והצמיחה האישית של התלמידים, בהתחשב בצרכים המגוונים של הלומדים ובהתאם למגבלות התקופה. בנוסף לכך, נמשיך במשימותינו לקידום למידה משמעותית וחדשנית, שיפור ההישגים הלימודיים, גיוון והרחבת סביבות הלמידה וחיזוק החינוך למצוינות ערכית ומעורבות חברתית פעילה.

נפעל להמשך הטמעת ההוראה המתוקשבת והתאמת סביבת הלמידה ותכניות הלימודים לתרבות הטכנולוגיה והתקשורת במאה ה-21.

התהליכים הפדגוגיים והדגש על למידה משמעותית חווייתית, מהווים אתגר לחשיבה אחרת לשם קידום כל תלמיד למיצוי אישי ולמען התפתחות מקצועית מיטבית של כל מורה. נמשיך לקדם תהליכים אלה באחריות ובמקצועיות רבה, גם כאשר התנאים יהיו לא שגרתיים ומאתגרים ונפיק יחדיו את המיטב והמירב משנת לימודים זו.

בשם צוות המורים והעובדים של הגימנסיה מאחלת לכולנו שנה של הצלחות, שנה של חדוות יצירה, סובלנות, אהבה ובריאות איתנה.

נחלום, נאמין ונגשים ביחד

איריס רון
מנהלת קריית החינוך





”אני מאמין”

המצוינות בחטיבת ”דורות” הינה דרך חיים. תרבות של מכוונות עצמית למימוש יעדים ולהצבת סטנדרטים גבוהים למימושם תוך מודעות לצרכי הסביבה, סובלנות וכבוד הדדי. תרבות זו משפיעה על כלל העשייה הבית ספרית במעגליה השונים תוך שימת דגש על חדשנות, יצירתיות, שיפור והתייעלות ועבודת צוות איכותית הנשענת תהליכי רפלקציה מתמשכים.



אנו מקפידים על תהליכי פיתוח שיתופיים, איכותיים הייחודיים לנו במסגרת מופ”ים בית ספריים.

שקדנו על פיתוח מודל פדגוגי מתפתח: דרוויניזם של הל”ה, המשלב תפיסה פסיכופדגוגית נשענת אמונה ביכולתו של כל אחד ואחת להצלחה. לפי מודל זה הלומד עולה בסולם ההצלחה כשהוא בוחן התקדמותו באופן רפלקטיבי

בקבוצת השווים תוך כדי בניית זהותו כלומד ערכי, אחראי השואף להגשמת חלומות. מודל זה נשען שלושה רכיבים: **אני רוצה, אני יכול ואני אצליח.** המודל הפדגוגי נשען מודל פסיכופדגוגי הכולל ששה רכיבים: נראות, שיח יכ/קר, שיתוף וסינרגיה, מסוגלות, מוטיבציה ועמידה באתגרים. את המערך הפדגוגי-חברתי- ערכי עיגנו בשלושה צירי עשייה המתפתחים באופן ספיראלי (ז-ט’) ונעים משבירת פרדיגמות דרך יזמות וחדשנות ועד למעצבי המחר.

אנו מאמינים כי שילוב מדעי המוח, חינוך וחיבת עתיד יוצרים שלם העולה על סכום חלקיו. אי לכך הוספנו נדבך כשאנו נשענים על הפעלת שתי המיספרות המוח ימנית ושמאלית תוך כדי יצירת ארבע זירות פעולה מרכזיות הנגזרות משני צירים חותכים. הציר האופקי יצירה - מרחב והציר האנכי פנימה - החוצה.

זירה ראשונה: תפיסת עולם מחדשת ומתחדשת.

זירה שנייה: ק/כשרים וגשרים.

זירה שלישית: הלומד במרחב הפוסט מודרני.

זירה רביעית: משמחות קרי שהיה לשם בניית משמעות.

במודל זה אנו מיישמים שלושה רבדים: תפיסתי, הווייתו והתנהגותי.

דגש מיוחד מושם על חינוך לאחריות, מעורבות חברתית ערכית והתנדבות בקהילה.

יחד אנו מצליחים להתוות דרך משמעותית, חדשנית המתחשבת בשונות התלמידים תוך שמירה על חווית הלמידה והרצון להצלחה.

שיתוף, שיקוף, חשיבה, ניתוח, הבניה ופיתוח הם המפתח להצלחה. אנו מאמינים כי ”החינוך האמיתי משתלט על המציאות על ידי שאינו מקבל אותה כסופית אלא תופס אותה כמערכת ראשונה ומעצב את המערכות המובילות למציאות הנכספת” (בובר מתוך חילופי אגרות, 1936).



חשוב לזכור

נוכחות

על כל תלמיד חלה חובת נוכחות מלאה בכל שעות הלימודים והפעילויות הנלוות להם בתוך בית הספר ומחוצה לו. אסורה שהות במרפסות הפתוחות ובגגות.

התנהגות מכבדת

קהיליית בית הספר: תלמידים, מורים והורים, תנהג בכבוד הדדי לטיפול מערכת יחסים מכבדת ומצמיחה.

התנהגות אלימה, פיזית או מילולית אסורה בבית הספר איסור מוחלט.

אחריות ללמידה

התלמיד ייטול אחריות מרבית להישגיו הלימודיים.

תלבושת אחידה והופעה הולמת

בבית הספר נהוגה תלבושת אחידה. כל תלמיד חייב להגיע בתלבושת ובהופעה הולמת במהלך כל ימי הלימודים.

שמירה על פרטיות

חל איסור מוחלט לגעת ברכושו של תלמיד ללא אישורו. כל נזק שייגרם יחייב את התלמיד שהפר הוראה זו בתשלום מלא.

שמירה על רכוש

שמירה על רכוש בית הספר מחייבת את כל באי בית הספר.

משו"ב מהלב

לרשותכם, תלמידים והורים, מערכת ממוחשבת המסייעת במעקב אחר תפקודו הלימודי-התנהגותי של בנכם/בתכם בבית-הספר.

נוהל שחרור תלמיד

בהתאם לחוזר מנכ"ל אם עולה צורך חד-פעמי לשחרר את אחד התלמידים לפני סיום יום הלימודים, יבוא לקחתו ההורה או מי שנשלח מטעמו ויציג מכתב יפוי כח חתום על-ידי ההורה.



נהלי למידה מרחוק בתקופת קורונה

- הלמידה מרחוק, מהווה חלופה, בשעת חירום, לתהליכי הלמידה והחינוך המתרחשים בבית הספר, וכלי לפיתוח והטמעה של מיומנויות לומד עצמאי, ומיומנויות תקשוב בשגרה. תהליכי למידה מרחוק יכללו:
 - א. היבטים של הוראה ולמידה - הקניית חומר ותכנים והקניית מיומנויות.
 - ב. היבטים רגשיים - תמיכה, ערכיות, תחושת הנעה ומסוגלות, אינטראקציה חברתית.
 - במהלך יום הלימודים, תתקיים למידה סינכרונית וא-סינכרונית.
- זאת על מנת לאפשר קיומם של מספר תהליכים / עקרונות מקבילים:
 - הקנייה של חומר וידע חדשים.
 - אינטראקציה וקשר ישיר בין המורים לתלמידים.
 - אינטראקציה חברתית.
 - גיוון בלמידה ובמשימות.
 - אפסור לקיום המשימות תחת ההבנה שבני משפחה נוספים חולקים במחשב.
- לכל כיתה מערכת שעות מסודרת, המאפשרת סדר יום קבוע במטרה לשמור על שגרה סדירה.
- אנו רואים חשיבות עליונה ביצירת מעטפת תומכת עבור תלמידינו במערכת השעות. על כן, יתן מענה בהתאם לצורך באמצעות שיעורים פרטניים למגוון אוכלוסיות.
- הצלחת הלמידה מרחוק מחייבת השתתפות מלאה ופעילה של התלמידים במגוון דרכי למידה - אישית, קבוצתית ובמליאה. הנוכחות בכל השיעורים היא חובה, כולל בשיעורי חינוך, מפגשים חינוכיים וטקסים. על כל תלמיד להיות אחראי לקום בזמן, להיכנס לשיעור דרך מחשב/סמארטפון, לקחת חלק פעיל, למלא משימות ולהגיחן בזמן. בתחילת/מהלך/סיום כל שיעור נבדקת נוכחות וזו מדווחת כרגיל במש"ב. טיב ורמת ההשתתפות בלמידה מרחוק יהוו מרכיב מרכזי בהערכת התלמיד במקצוע.



להלן, כללי הלמידה מרחוק:

- יש להתייחס אל השיעור המקוון כאל שיעור רגיל לכל דבר.
- עליכם להיכנס לשיעור בלבוש הולם ולשבת ליד שולחן במקום שקט.
- השתתפות פעילה בשיעור עפ"י הנחיות המורה חשובה ביותר.
- בתחילת השיעור יש להפעיל מצלמה ולהשאיר פעילה לכל אורך השיעור הסינכרוני.
- כבו את המיקרופון והפעילו אותו בקבלת רשות.
- התנתקו מאפליקציות אחרות מסיחות דעת (ווצאפ, אינסטגרם וכד')
- כנסו לשיעור מספר דקות לפני תחילתו (אין לאחר).
- במהלך השיעור נדבר באופן מכובד בדומה לשיעור בכיתה.
- יש להכין מחברות, ספרים וכלי כתיבה.
- בצ'אט משתמשים אך ורק לצורך לימודי-עניינים אישיים אחרי השיעור.

כל רישום בסעיף "משמעת" ירשם לתלמיד כהפרעה.
 בכל 5 רישומים על הפרעה/הפרעת איחור יורד ציון בסעיף "התנהגות" בתעודה.
 כל רישום על תלבושת ירשם בסעיף "סדר".
 כל רישום על אי הבאת ציוד לימודי ו/או הוצאתו על השולחן ירשם בסעיף "סדר".
 בכל 5 רישומים בסעיף "סדר" יורד הציון בתחום זה.
 בכל 5 רישומים על איחור יורד ציון בסעיף התנהגות.
 בכל 5 רישומים על "אי הכנת שיעורי בית" יורד ציון בשקיטה.
 רישום על "התנהגות חריגה" משמעותו רישום הפרעה כפולה.
 אזהרה לפני השעיה משמעותה רישום הפרעה כפולה.
 השעיה מיום לימודים / הרחקה - משמעותה הורדת ציון בסעיף התנהגות.

חלק א: התנהלות בחיי שיגרה - אורחות חיים

ביקור סדיר בבית הספר הינו תנאי הכרחי להצלחה בלימודים, וחובה על פי חוק מדינת ישראל לקיימו. חובת הנוכחות הינה בכל השיעורים ע"פ מערכת השעות. בית הספר מנהל תיעוד איחורים והיעדרויות באופן שוטף ומסודר.

נוכחות ועמידה בזמנים	
התנהגות מצופה	דרכי תגובה במקרה של הפרה
איחורים	
<ul style="list-style-type: none"> יש להקפיד להגיע לבית הספר בזמן ולהמתין למורה בכיתה בבוקר בשעה 08:00 ובמשך היום עפ"י לוח הצילצולים. 	<ul style="list-style-type: none"> תיעוד נוכחות: איחור של עד 5 דקות לשיעור - רישום על איחור. איחור של מעל ל-5 דקות - תרשם "הפרעת איחור". במקרים חוזרים ונשנים של כניסה מאוחרת לשיעור, הנושא יטופל בהלימה לנושא שוטטות. קיום שיחת בירור עם המחנכת. ידוע הורים. תוכנית אישית לתלמיד לחיזוק אחריותו בנושא הנוכחות. ידוע רכז שכבה, יועצת, מנהלת כל 5 איחורים יגרו הורדת ציון בהתנהגות במקרים חוזרים של איחור: פנייה לקצין ביקור סדיר.

נוכחות ועמידה בזמנים

דרכי תגובה במקרה של הפרה

התנהגות מצופה

היעדרויות ואיסור שוטטות בתוך בית הספר במהלך יום הלימודים

היעדרות בלתי מוצדקת הינה עבירה על החוק.

- תלמיד שהיעדרותו אינה מוצדקת לא יוכל להיבחן במועד ב' וציונו במבחן יהיה אפס.

במקרה של יציאה ללא אישור משטח ביה"ס:

- רישום היעדרות ודיווח מידי למחנכת הכיתה ולרכזת השכבה.
- יידוע ההורים וזימונם.
- רישום על הערת משמעת חריגה.
- ביצוע מטלה חינוכית הקשורה להתנהגות זו.
- אזהרה לפני השעיה/השעיה

שוטטות במהלך יום הלימודים תגרו:

- אזהרה לפני השעיה
- השעיה
- ביטוי בתעודה בסעיף התנהגות
- במקרים חוזרים של שוטטות במהלך יום הלימודים:
- הזמנת הורים
- פנייה לקצין/ת ביקור סדיר
- כינוס ועדה פדגוגית שתבנה תוכנית אישית לתלמיד.

העדרות מיום שדה מותנת באישור בלבד (הורים/רפואי). באחריותו של התלמיד להביא את האישור המצדיק העדרותו עד שבע לאחר הסיר.

- במקרה של היעדרויות חוזרות ונשנות:
- יידוע ההורים וזימונם.
- רישום הערת משמעת חריגה.
- הפעלת תוכנית התערבות טיפולית.
- במידה שלא יחול שיפור יעורבו גורמים נוספים בטיפול: קצינת ביקור סדיר, מפקח בית הספר ועוד.

- חלה חובת נוכחות במהלך כל השעורים לרבות טקסים ופעילויות פנים וחוץ בית ספריות כמו: טיולים, סיורים, גיחות, הצגות ועוד.
- במקרה ותלמיד אינו חש בטוב, חובה עליו לפנות למחנכת הכיתה/יועצת/רכזת לקבלת אישור ליצירת קשר עם הוריו. יצירת קשר עם ההורים תעשה דרך מזכירות בית הספר בלבד.
- עזיבת תלמיד את שטח ביה"ס מותנית בקבלת אישור וליווי מבוגר, על המלווה לחתום במזכירות ביה"ס, לקבל אישור ולהציגו לשומר.
- על כל היעדרות/איחור חובה להביא אישור הורים. בהיעדרות בת חמישה ימים ומעלה יש להציג אישור רופא.
- חל איסור מוחלט על פי חוזר מנכ"ל לצאת לחופשה במהלך שנת הלימודים. תלמיד המבקש להיעדר מסיבות משפחתיות, מקרבה ראשונה, יגיש בקשה מנומקת בכתב ע"י הוריו למנהלת ביה"ס, לפחות שבועיים לפני המועד.
- השלמת החומר הלימודי שהפסיד התלמיד בגין היעדרות, כולל שיעורי הבית - באחריותו. לא יאושר מבחן במועד מיוחד לתלמיד שנעדר בגין נסיעה.
- היעדרות תלמיד משעור לשם מילוי תפקיד, להשלמת חומר לימודי וכדומה תהיה בתיאום מראש עם המורה בכיתה ובאישורו.
- חל איסור שהייה בשטח ביה"ס - בתום יום הלימודים.
- פטור בשיעור חנ"ג יינתן על סמך אישור רפואי בכתב אשר יימסר למחנכת הכיתה והעתקו למורה לחנ"ג.
- התלמיד נוכח בשיעור ספורט.
- חל איסור על תלמיד להיות מחוץ לכיתה במהלך השיעור.
- אין לשוטט בתוך בית הספר במהלך יום הלימודים ו/או לצאת משטחו.
- הגעה לסיורים, ימי שדה, גיחות וטיולים הינם חובה לימודית וחלק מתוכנית הלימודים במקצוע.

התנהגות

דרכי תגובה במקרה של הפרה

התנהגות מצופה

הופעה בתלבושת אחידה והולמת

- קיום שיחת בירור עם התלמיד.
- יידוע הורים.
- במקרה של הישנות ההפרה התלמיד יורחק מכיתתו ממהלך יום לימודים והשלמת חומר הלימוד תהייה באחריותו.
- ביטוי בתעודה בסעיף סדר.
- תלמיד אשר לא ינהג על פי ההנחיות המתייחסות להופעה בימי סיוור של"ח לא יורשה להשתתף בסיוור ויצטרף לכתה לומדת.
- סיוור של"ח מחייבים את כל התלמידים. תלמיד שיעדר מסיוור/ים ציונו בתעודה בתחום דעת זה יפגע.

הופעה מכובדת והולמת נדרשת בכל פעילות גם מחוץ לבית הספר. חובה להגיע לבית הספר בתלבושת אחידה ובהופעה הולמת:

- חולצה בצבע אחיד עליה מוטבע סמל ביה"ס (ללא מדבקות, מגנטים ו/או סיכות).
- בחורף - חולצת "פוטור" בצבע אחיד עליה מוטבע סמל ביה"ס. ניתן להופיע בעליונית "פוטור" חלקה עם חוסן מלא כאשר מתחתיה חולצה עם סמל.
- אין להופיע ללימודים במכנסיים עם קרעים, טלאים, מכנסיים עם רשת, גופיות, חולצות החושפות את הבטן וחולצות גזרות. על החולצה לכסות את חלקם העליון של המכנסיים.
- ניתן להגיע במכנסיים קצרים בגובה אמצע הירך ומטה.
- חובה להגיע בתלבושת ספורט לשעורי חינוך גופני: נעלי ספורט תקינות, חולצת ספורט בצבע ירוק או שחור עליה מוטבע סמל ביה"ס ומכנסי ספורט.
- לאחר השיעור יש להחליף את חולצת הספורט לתלבושת ביה"ס.
- בשעורים רצופים אין להחליף חולצה עד להפסקה.
- בימי טקסים ואירועים מיוחדים יגיעו התלמידים לבושים בחולצה לבנה עם סמל ביה"ס, או בחולצה לבנה חלקה ללא הדפסים.
- בסיוור של"ח וטיולים - חולצה בצבע בורדו.
- אין להגיע לביה"ס בשיער צבוע/פסים/גוונים, בקרחות בצורות שונות וכן בשיער המכסה את העיניים.
- אין להגיע לביה"ס באיפור ולק מכל סוג שהוא (למעט לק שקוף/ורוד בהיר).
- אין להסתובב במבנה ביה"ס בכובע.
- מותר לענוד עגילים צמודים לאוזן בלבד.
- חל איסור לענוד נזמים, פירסינג, עגילים ארוכים, תכשיטים חדים ושרשראות ארוכות.
- אין להגיע לביה"ס או לכל פעילות לימודית מחוץ לבית הספר בנעלי קרוקס (גומי או פלסטיק), נעלי עקב, נעליים פתוחות מאחור. אין להגיע לבית הספר בקורקינט או גלגליות.

התנהגות

דרכי תגובה במקרה של הפרה

התנהגות מצופה

הופעה בתלבושת אחידה והולמת (המשך)

הופעה לסיורים, טיול, יציאה מחוץ לבית-הספר לפעילות מטעמה

- יש להופיע בחולצת ביה"ס, מכנסיים ארוכים, נעלי ספורט סגורות ורכוסות, כובע ושלושה ליטר מים.
- על התלמיד להצטייד בתרופות לפי הצורך ובקרה הגנה.
- במהלך הסיור אסור השימוש בנגני מוסיקה מכל סוג שהוא ובטלפונים ניידים.

כללים לקבלת מורה בכיתה

- עם השמע הצלצול יכנסו התלמידים לכיתה וימתינו למורה כשהם עומדים ליד מקום מושבם והציוד הלימודי הנדרש מונח על גבי השולחן.
- כאשר מנהלת ביה"ס, רכזת, יועצת או מורה נכנסת לכיתה, יקבלו אותה התלמידים בקימה.
- הערה בע"פ ע"י המורה.
- רישום לצורך תיעוד ומעקב.
- קיום שיחת בירור עם התלמיד.
- ידוע ההורים ו/או זימון ההורים לשיחה.
- רישום בסעיף "הפרעה" במידה שהאירוע חזר על עצמו.

כללים להתנהגות בזמן שיעור

- התלמיד יישב במקום שנקבע לו ע"י מחנכת הכיתה בלבד. במקבצי הלימוד ישב התלמיד במקום שנקבע לו ע"י המורה המקצועי.
- יש להישמע להוראות המורה בזמן השיעור
- יש להקפיד על תפקוד לימודי: הבאת הציוד לשיעור והוצאתו מהתיק עם תחילת השיעור, הקשבה לשיח המתנהל בכיתה, השתתפות בשיח ובדיון המתנהלים בכיתה תעשה ברשות המורה בלבד ובאופן מכבד, וכן מילוי מטלות הביצוע בכיתה.
- יש להקפיד על הכנת שיעורי הבית במלואם.
- אין לפטפט בזמן השיעור ואין להתפרץ לדברי האחר.
- אכילה ולעיסת מסטיק במהלך השיעור אסורים.
- התלמיד יצטייד בבקבוק מים בלבד. אסורה שתיה מתוקה.
- למעבדות המחשבים והמדעים יכנס התלמיד בליווי המורה בלבד וינהג ע"פ כללי ההתנהגות המקובלים במעבדה.
- הרכישה בקפיטריה ו/או במכונות המזון/שתיה בזמן שיעור/בהפסקת האוכל אסורה.
- הערה בע"פ ע"י המורה.
- רישום לצורך תיעוד ומעקב.
- קיום שיחת בירור עם התלמיד.
- ידוע בכתב של ההורים לגבי קשיים בתפקוד.
- רישום הפרעה/הפרעה חריגה על ידי המורה המקצועי.
- זימון הורים לקביעת תוכנית להתקדמות בתפקוד.
- במקרה שההפרעה היא במקצוע מסוים - הרחקה לשני שיעורים ו/או העברה לכיתה מקבילה בתיאום עם המורה.
- ביטוי בתעודה בסעיף "התנהגות".
- השעיה בתוך בית הספר על פי החלטת ועדה פדגוגית.
- העברה לכיתה אחרת באופן קבוע על פי החלטת המועצה הפדגוגית.
- כינוס צוות בינמקצועי, במידת הצורך, לשם בניית תכנית התערבות לטיפול בתלמיד.
- עדכון ההורים בהחלטות הצוות הבינמקצועי ובהמלצותיו.
- ביטוי בתעודה בסעיף התנהגות / שקידה.

התנהגות

דרכי תגובה במקרה של הפרה

התנהגות מצופה

כללים להתנהגות בזמן הפסקה

- בזמן ההפסקה יצאו התלמידים לחצר ביה"ס.
 - חל איסור על הישארות בכיתה בזמן ההפסקה פרט לתורנים.
 - חל איסור לטפס על עצים / מבנים / שערים.
 - חל איסור על הבאת קלפים, כדורי משחק, לרשות התלמידים משחקי קופסא בספריית בית-הספר.
 - על התלמיד להישמע להוראות התורנים והמורים בחצר ובמסדרונות.
 - במקרה של פגיעה או פציעה, על התלמיד לפנות למורה התורן או למזכירות ביה"ס.
 - אין לרוץ או לצעוק במסדרונות ביה"ס.
- הערה בע"פ ע"י המורה.
 - רישום בסעיף "הפרעה".
 - דיווח למחנכת, שיחה עם התלמיד ובמידת הצורך זימון הורי התלמיד לשיחה עם מחנכת הכיתה.
 - קלפים, כדורי משחק וכדומה שיעשה בהם שימוש יוחרמו.

ציות להוראות צוות בית הספר

- יש לפנות בצורה מכובדת ומונמסת אל כל באי בית הספר: תלמידים, מורים וצוות המנהלה.
- יש להתנהג באופן נאות ועל פי הכללים הנהוגים בבית הספר בשיעורים, בהפסקות ובכל פעילות בית-ספרית
- על התלמידים להישמע להוראות הצוות החינוכי גם אם ההוראות ניתנות על-ידי מורה שאינו מלמד באופן ישיר, ובכלל זה מורה תורן ומורה ממלא-מקום.
- פנייה אל התלמיד ושיחת בירור אישית.
- רישום במזכירות בסעיף "הפרעה".
- יידוע ההורים ואזהרה לפני השעיה בכתב.
- במקרה שההפרעה היא במקצוע מסויים - הרחקה לשני שיעורים ו/או העברה לכיתה מקבילה בתיאום עם המורה.
- הרחקה מיום לימודים.
- השעיה מבית הספר ל 1-2 ימים.
- ביטוי בתעודה בסעיף "התנהגות".
- כינוס צוות בינמקצועי, במידת הצורך, לשם בניית תכנית התערבות לטיפול בתלמיד.
- תותנה השתתפות בסיוורטיוול או פעילות מחוץ לבית הספר בליווי מבוגר.
- אי ציות מתמשך והפרת כללי ההתנהגות באופן עקבי - כינוס ועדה פדגוגית מורחבת.

התנהגות

דרכי תגובה במקרה של הפרה

התנהגות מצופה

שימוש אישי באמצעים טכנולוגיים

חל איסור מוחלט על כל שימוש אישי באמצעים טכנולוגיים כמו: בטלפון נייד, בנגני מוסיקה, במצלמות ועוד, במהלך יום הלימודים בביה"ס - בשיעורים ובהפסקות, בפעילויות חוץ בית ספריות (הדרכה בטיול, הליכה לפעילות, טקסים, פעילויות חברתיות מטעם ביה"ס), בתחום שטח ביה"ס ובחצר אלא אם ניתנה הנחיה לפעילות חינוכית-לימודית מוגדרת על ידי הצוות החינוכי.

- השימוש כולל: הצבת הטלפון על השולחן, קבלת שיחות, ניהול שיחות, שליחה וקבלה של מיסרונים, הקלטה, צילום, משחקים, השמעת מוסיקה ועוד.
- ככלל יש להשאיר את המכשיר כשהוא סגור וכבוי ואין להציבו על השולחן בכיתה, אלא אם ניתנה הנחיה לפעילות לימודית-חינוכית מוגדרת על-ידי הצוות החינוכי
- השימוש במכשיר במהלך פעילות מחוץ לביה"ס יעשה בהתאם להוראות הצוות בלבד.
- ע"פ חוזר מנכ"ל חל איסור מוחלט לצלם או להקליט תלמידים, מורים ועובדים ללא ידיעתם וללא אישורם.
- הפקדת המכשיר עד לסוף יום הלימודים ורישום על הפרעה.
- במקרים של פגיעה ו/או אלימות מקוונת יטופל המקרה כמפורט בחלק ב' של התקנון ובהתאם לחוזר המנכ"ל: אקלים מיטבי והתמודדות מוסדות חינוך עם אירועי אלימות וסיכון"ע"ה8\ב, ניסן 2015.
- במקרה של שימוש חוזר במכשיר - הפקדת המכשיר במזכירות בית הספר.
- החזרת המכשיר תעשה בסוף יום הלימודים להורים בלבד ותרשם "הערת משמעת חריגה".
- יידוע ההורים באחריות המורה המקצועי.

התנהגות

דרכי תגובה במקרה של הפרה

התנהגות מצופה

שמירה על הסביבה ועל חזות בית הספר

- קיום שיחת בירור עם התלמיד.
- עשייה מתקנת של התלמיד בתחום הרכוש והסביבה.
- ביטוי בתעודה בסעיף "התנהגות".
- פגיעה ברכוש בית הספר תחייב את התלמיד בתשלום מלא.
- תורן שלא עמד באחת המטלות הנדרשות במהלך ביצוע תפקידו: ירשם על "אי מילוי תפקיד".
- תורן שלא מילא את תפקידו ידרש שוב לביצוע התורנות.

- יש להקפיד על סביבת למידה נקייה ומסודרת.
- יש לשמור על רכוש ביה"ס ועל סביבתו.
- בתום יום הלימודים, התלמידים יניחו את הכיסאות הפוכים על גבי השולחנות כדי לאפשר את ניקיון הכתה.

תורנויות תלמידים

- מחנכת הכיתה תמנה מידי שבוע שני תורני כיתה על-פי רשימה המתפרסמת מראש.
- המורה המקצועי ימנה תורנים שבועיים בחדר הקבצה.

תפקיד התורנים

- התורנים ימתינו למורה בתחילת כל שיעור בשני צידי הלוח.
- על התורנים להקפיד על ניקיון הכיתה לפני כל שיעור.
- על התורנים לארגן את ריהוט הכיתה במהלך ההפסקה.
- על התורנים להודיע על כל מפגע לאב הבית או למחנכת הכיתה.
- התורנים יכתבו את התאריך, העברי והלועזי, על לוח הכיתה.
- בתום יום הלימודים באחריות התורנים לוודא שכל הכיסאות הורמו, הכיתה נקייה, החלונות סגורים, האורות והמזגנים כובו.
- **"תורנות נאמני סביבה"** - כחלק ממעורבות התלמיד בטיפוח סביבה לימודית חובה עליו לקחת חלק בתורנות זו הדואגת לשמירה על הסביבה הנקייה והמטופחת של ביה"ס.
- **"נאמני הסביבה יגיעו אל אב-הבית בבוקר, אחרי ההפסקה הגדולה ובסוף יום הלימודים. שחרור מתורנות זו תיעשה ע"י חבר צוות הנהלה תורן.**

התנהגות

דרכי תגובה במקרה של הפרה

התנהגות מצופה

שמירה על רכוש פרטי

- בירור ראשוני על פרטי המקרה.
- שיחת אזהרה.
- ידוע הורים.
- ביטוי בציון "התנהגות" בתעודה.

- אסור לקחת חפצים השייכים לאחר ללא רשות.
- אסור לפגוע ברכוש הזולת.
- **בית הספר אינו אחראי לנזק שייגרם לרכוש פרטי כלשהו, לרבות רכוש יקר ערך, לאובדנו או גניבתו.**

בטקסים ופעילויות בית ספריות בתוך בית הספר ומחוצה לו

- שיחה עם התלמיד ואזהרה בעל פה.
- התלמיד יורחק מהמשך הפעילות.
- רישום בסעיף "הפרעה".
- יידוע ההורים ואזהרה בכתב.
- התניית השתתפות בסיום/טיול עתידי בליווי אחד ההורים.
- מניעת השתתפות בטיול/סיום עתידיים באותה שנת לימודים.

- השתתפות בטקסים ובפעילויות פנים וחוץ בית ספריות היא חלק מתוכנית החובה של בית הספר.
- כללי התנהגות נאותים בכל פעילויות בית הספר מחייבים ויש להקפיד עליהם הקפדה יתרה.
- תלמיד שיעדר מטיול שנתי, ידרש להודיע לצוות שבוע מראש לשם קבלת החזר כספי מלא. אם לא יעשה כן, ינתן החזר לינה בלבד. ללא הודעה מוקדמת לא ינתן כלל החזר.

שמירה על טוהר בחינות

- במקרה של אי-שמירה על נהלים תקינים בזמן הבחינה: (דיבור בזמן מבחן, העברה או קבלה של פתקים, החזקת אמצעי-עזר נוספים פרט לאלו שאושרו לשימוש במבחן) - הפחתת נקודות מהבחינה לכל שותף למהלך.
- פסילת המבחן במקרה של פגיעה בטוהר הבחינה (העתקה בזמן מבחן, התחזות, שימוש בנייד וכד')
- יידוע ההורים.
- תלמיד שמבחנו נפסל לא יהיה זכאי להיבחנות במועד ב' במקצוע.

- חובת הנבחן לכתוב את הבחינה בלי להיעזר באחרים או לעזור לאחרים ובלי להשתמש או להיעזר בחומר ו/או באמצעי שלא הותר בשימוש לגבי אותה בחינה, לרבות טלפון סלולרי.
- אחריות זו היא אישית ומוחלטת, ואינה תלויה או מותנית בהתייבויות בית הספר או משרד החינוך. כלומר, הנבחן לבדו יישא באחריות אם יפר את תקנון הבחינות ולא ישמור על טוהר הבחינות.
- חובה על התלמיד לשמור על כל התקנות וההנחיות הנוגעות להקפדה על טוהר הבחינות. תלמיד שימצא ברשותו בזמן הבחינה, טלפון סלולרי, מבחנו יפסל.

התנהגות

דרכי תגובה במקרה של הפרה

התנהגות מצופה

התנהגויות סיכון: אסור לעשן

- חל איסור מוחלט על החזקת סיגריות ועישון בתחומי ביה"ס וחצר ביה"ס לרבות תחליפי סיגריות וכלי עישון למיניהם.
- שימוש בנרגילה דינו כעישון.
- אסור לצאת משטח ביה"ס כדי לעשן.
- אסור לעשן בפעילות בית-ספרית המתרחשת מחוץ לכותלי המוסד החינוכי.
- שיחת בירור עם התלמיד.
- יידוע ההורים, זימונם והצעת תוכנית התערבות.
- אזהרה לפני השעיה.
- השעיה מהלימודים.
- ביצוע מטלה חינוכית הקשורה לתופעה וסכנותיה.
- ביטוי בתעודה בסעיף "התנהגות".

התנהגויות סיכון: איסור הבאת אלכוהול ואו הגעה תחת השפעת אלכוהול לשטח ביה"ס, לפעילויות פנים וחוף בית ספריות, לטיולים.

- חל איסור חמור על שתיית משקאות אלכוהוליים/אנרגיה ועל הכנסתם לבית-הספר ולחצר ועל הבאתם לטיולים, לספורים, למסיבות ולכל פעילות שבית הספר השתתף באירגונה.
- חל איסור קניית משקאות אלכוהוליים ושתייתם במסגרת פעילות חוף בית ספרית בטיולים, ספורים, גיחות ועוד.
- שיחת בירור עם התלמיד.
- יידוע ההורים וזימונם.
- ביטוי בסעיף התנהגות בתעודה-רישום הפרעה חריגה.
- השעיה מהלימודים עד שלושה ימים.
- ביצוע מטלה חינוכית הקשורה לתופעה.
- הפניית ההורים לטיפול מקצועי על-פי הצורך.
- התניית השתתפות בפעילות בית ספרית בליווי מבוגר או מניעת ההשתתפות בהתאם להחלטת הצוות הפדגוגי.
- החזרת התלמיד הביתה מטיל שנתי או אחר בליווי איש צוות על חשבון הורי התלמיד.
- בהישנות התופעה תתכנס מועצה פדגוגית שתחליט על המשך טיפול משמעת.

התנהגויות סיכון: איסור הכנסת אופניים חשמליים לשטח בית הספר

- בהתאם לחוק חל איסור מוחלט על רכיבה באופניים חשמליים, גלגיוע (קורקינט חשמלי) ועוד מתחת לגיל 16!

חלק ב': טיפול באירועי אלימות

שהתרחשו במהלך יום הלימודים או מחוצה לו

ובהתאם לחוזר המנכ"ל עה/8(ב), ניסן התשע"ה - אפריל 2015

חובת דיווח חלה על כל תלמיד. ניתן לדווח לצוות החינוכי באופן סודי. הטיפול במקרה של אלימות מכל סוג יעשה באחת או יותר מן הדרכים הבאות בהתאם לחומרת ההתנהגות ומידת הישנותה

התנהגות	סוגי אלימות
<p>דרכי טיפול במקרה של אלימות מכל סוג שהוא. הטיפול יעשה באחת או יותר מהדרכים הבאות: בהתאם לחומרת ההתנהגות ומידת הישנותה</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • עצירת האירוע. • שיחת בירור עם התלמידים המעורבים. • תיעוד האירוע ודרכי הטיפול בו. • יידוע הגורמים החינוכיים: מחנכת, רכזת, מנהלת. • דיווח להורים / הזמנת הורים לשיחה. • אזהרה לפני השעיה. • הורדת ציון "התנהגות" בתעודה. • הרחקה מלימוד בכיתת האם. • השעיה מבית הספר ע"פ החלטת מועצה פדגוגית ובהתאם לחוזר המנכ"ל: "אקלים חינוכי מיטיב, עה/8(ב). • ביצוע מטלה לימודית בנושא: "אלימות וסכנותיה". • עשייה חינוכית מתקנת - הרצאות, סיוע לנפגע ועוד. • במקרה של השחתת רכוש - תיקון, שיפוץ הנזק או תשלום הנזק - באחריות המשחית. • כינוס ועדה בינמקצועית לבניית תוכנית חינוכית אישית לצורך טיפול בכפוף לחוזר המנכ"ל. • דיווח לגורמי טיפול ואכיפה חיצוניים בכפוף לחוזר מנכ"ל: הרשות המקומית, מפקחת המחוז, המפקחת על בית הספר, משטרה, רווחה. • נוהל הרחקת תלמיד לצמיתות והעברתו למוסד חינוכי אחר - בכפוף לחוזר מנכ"ל משמעת: נוהל הרחקת לצמיתות - 2.4-9 	<ul style="list-style-type: none"> • אלימות מילולית - מוגדרת כהתבטאות מילולית הפוגעת באדם כלשהו, לדוגמא: לעג על רקע גזעני, פגיעה בכבוד ההורים, התבטאויות בעלות גוון מיני, התייחסות מבזה המופנית לתלמיד בנוגע למינו ו/או מיניותו, הפצת שמועה חד-פעמית באמצעים דיגיטאליים. • אלימות פיזית - מוגדרת כפעולה הגורמת לפגיעה וחבלה בזולת - מכוונת או נובעת מהתנהגות בלתי שקולה, כמו בעיטה, נשיכה, דחיפה, צביטה, סטירה, מכה ואחר. בתוך כך גם נוכחות באירוע אלימות חמור תוך כדי עידוד והתלהמות, איום ואיום בהפצה. • אלימות כלפי רכוש - מוגדרת כפגיעה ברכוש בית הספר או רכוש הפרט כגון: שבירה, חריטה, קריעה, גרפיטי, גניבה ואחר. • אלימות חברתית - בריונות כולל חרם, הפצת שמועות חוזרות ונשנות ולרבות בריונות חוזרת המופנית לאדם בנוגע למינו או/ו מיניותו. • התנהגות מסכנת - התנהגות המסכנת את הפרט ואת האחר: נשיאת מכשירים מסוכנים, סחיטה, חומרי הצתה, הפרת כללי ההתנהגות בביה"ס, בטיוילים ובפעילויות חוץ-בית ספריות במקרים כמו: היעלמות, התנהגות המסכנת את הפרט ואת האחרים, אלימות, שימוש באלכוהול ועוד.

התנהגות	
<p>דרכי טיפול במקרה של אלימות מכל סוג שהוא. הטיפול יעשה באחת או יותר מהדרכים הבאות: בהתאם לחומרת ההתנהגות ומידת הישנותה</p>	<p>סוגי אלימות</p>
<p>במקרים של פרסום תצלום, סרט או הקלטה של תלמיד, בין שנעשו בהסכמה ובין שלא בהסכמה, בנסיבות שבהם פרסום עלול לבזות או להשפיל את התלמיד, ולא ניתנה הסכמה לפרסום - תוגש תלונה למשטרה על ידי מנהל המוסד החינוכי.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • אלימות קבוצתית - שמטרתה לפגוע באחרים - אסורה, לרבות נוכחות וצפייה באירוע - מהווה שותפות מלאה לאלימות. • אלימות בעלת אופי מיני - הצעה בעלת אופי מיני או התייחסות חוזרת המופנית לתלמיד ומתמקדת במיניותו. • פגיעה מקוונת - פגיעה מילולית, הפצת שמועה חד-פעמית באמצעים דיגיטאליים - אסורים. • אלימות מקוונת - פגיעה באמצעים דיגיטאליים: <ul style="list-style-type: none"> • חרם מתמשך, הפצת תכנים פרטיים, מביכים ומבזים, לרבות צילומים או הקלטות, איום ואיום בהפצה. • פגיעה באמצעים דיגיטאליים על רקע מיני-פרסום תצלום, סרט, הקלטה של אדם המתמקד במיניותו, בנסיבות שבהם הפרסום עלול להשפיל את האדם או לבזותו, ולא ניתנה הסכמתו לפרסום. • פגיעה של תלמיד בעובד הוראה - התחזות, הפצת פרטים מביכים, איומים. • אלימות כלפי הצוות החינוכי ועובדי המוסד החינוכי: <ul style="list-style-type: none"> • פגיעה מילולית של תלמיד בעובד הוראה שיש בה לעג, עלבון או השפלה. • אלימות פיזית, אלימות מקוונת, איום והטרדה כלפי איש צוות חינוכי ו\או עובד המוסד החינוכי בין כותלי בית הספר או מחוצה לו. • שימוש בטלפון נייד לצילום בזמן השיעור, צילום ללא ידיעתו של המצולם וכן שימוש לרעה בתצלומים והקלטות של מורים (איום בהפצה, חשיפה, עיוות ולעג, הפצה בטלפון נייד או באינטרנט). • אלימות ופגיעה בבעלי חיים - בין אם מתרחשת בתוך כתלי בית הספר או מחוצה לה.

טיפול באירועי אלימות במסגרת החינוך המיוחד

טיפול זה ייעשה בהתאמה לחוזר המנכ"ל: אקלים חינוכי מיטבי והתמודדות מוסדות חינוך עם אירועי אלימות וסיכון, עה/8(ב), ניסן התשע"ה - אפריל 2015.

זכויות התלמיד/ה

זכותה של קהילת בית הספר להיות מוגנת. לתלמיד הזכות לפנות כדי לקבל הגנה על גופו, סיוע רפואי וטיפול מכל סוג שהוא תוך פנייה לגורמים המתאימים: מורה תורן, מחנכת הכתה, יועצת, רכזת, מנהלת ע"פ הכללים המקובלים בבית הספר. לכל תלמיד בבית הספר יש זכות לחופש ביטוי, לפרטיות, לקבלת מידע, להליך הוגן ולכבוד.

חופש הביטוי

- כל תלמיד רשאי להתבטא בעל פה ובכתב בכל תחומי החיים ובכלל זה בנושאים השנויים במחלוקת, כל עוד אין בדברים משום פגיעה בכבוד האדם ובאמונותיו. בהתבטאויות תהיה הקפדה על תרבות הדיבור.
- לכל תלמיד בבית הספר הזכות להביע עמדה ולהציע הצעות בנושאים הנוגעים לאורח החיים בבית הספר. בית הספר מעמיד לרשות התלמידים מסגרות הולמות וכלים המאפשרים לכל פרט להביע את עמדותיו.
- תלמיד זכאי לתגובה מכובדת מצד כל באי בית הספר.

פרטיות

- כל תלמיד במסגרת בית הספר זכאי לכיבוד פרטיותו, רגשותיו, רכושו והישגיו הלימודיים.
- לא יעשה תלמיד או איש צוות שימוש לרעה במידע הנמצא ברשותו אם יש במידע זה לפגוע בפרט או בקבוצה.
- אין לפגוע בפרטיותו של התלמיד תוך שימוש בטכנולוגיות שונות.

קבלת מידע

- לכל תלמיד הזכות לקבל מידע מלא על זכויותיו וחובותיו בבית הספר.
- זכותם של התלמידים והוריהם לקבל מידע שוטף על תפקוד התלמיד בבית הספר, בפגישה המתואמת מראש עם המורה.
- מערכת הכללים, התקנות, הזכויות והחובות בבית הספר תהיה גלויה, ברורה ונגישה.

מבחנים וציונים

- זכותו של התלמיד לקבל שבוע מראש מידע מהמורים על היקף חומר המבחן (לא כולל בחנים).
- זכותו של התלמיד לדעת כיצד מורכב ציונו הסופי בתעודה.
- התלמיד זכאי לקבל את המבחנים תוך שלושה שבועות מיום הבחינה, עם הערות ותיקונים.
- התלמיד זכאי לערער על ציונו באמצעות פניה בכתב למורה המקצועי ולאחר מכן לרכז המקצוע.
- התלמיד לא יבחן ביותר משלושה מבחנים בשבוע ברצף (לא כולל מבחנים חוזרים ובחנים).
- התלמיד רשאי להיבחן במועד ב' במידה וברשותו אישור המתייחס להיעדרותו ביום מבחן מועד א' (מיד עם חזרתו לביה"ס).
- מבחני מועד ב' מתקיימים אחת לחודש (יפורסמו מראש) בסוף יום הלימודים.

• דרגות הציונים לתעודה:

דרגות הציונים בהליכות: התנהגות, סדר ושקידה	
א'	טובה מאוד
ב'	טובה
ג'	טעונה שיפור
ד'	בלתי נאותה

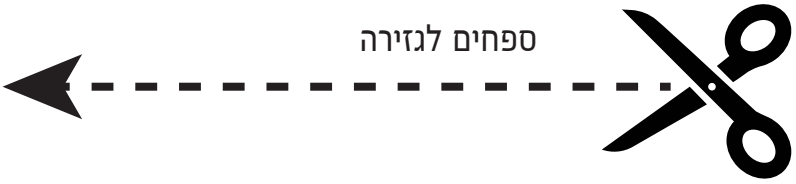
דרגות ציונים לתעודה	
100-95	מעולה
94-85	טוב מאוד
84-75	טוב
74-65	כמעט טוב
64-55	מספיק
54-45	כמעט מספיק
44-40	בלתי מספיק

נושאים כלליים

- בית הספר אינו רשאי לתת תרופות מכל סוג שהוא. תלמיד הסובל מבעיה רפואית כלשהיא יצטייד בתרופה מתאימה.
- שיחות מורים, תלמידים והורים יתקיימו בשעות קבלת הורים - בתאום מראש.
- הפנייה בפורומים שונים באתר ביה"ס תהיה מכובדת ונאותה.

שמירה ואבטחה בשער בית הספר

- שמירה בביה"ס מבוצעת החל משעה 7:00 בבוקר ועד תום יום הלימודים ע"י שומר בחברת השמירה. חברת השמירה נקבעת ע"י הרשות המקומית, באישור משרד החינוך.
- השומר סורק את חצר ביה"ס ועורך רישום ובדיקה של האנשים הנכנסים לביה"ס.
- תלמיד היוצא מביה"ס בשל סיבה מיוחדת ובליווי מבוגר, יציג לשומר אישור ממזכירות ביה"ס.
- ללא אישור לא יורשה התלמיד לצאת.
- תלמידי ביה"ס חייבים להישמע להוראות השומר ולגלות ערנות ואחריות לנעשה סביבם.



ספחים לגזירה

אישור הורים על פרסום תמונות תלמיד/ה

על פי חוק, אנו צריכים לקבל את אישור ההורים או האפוטרופוס הממונה על התלמיד/ה לפרסום תמונות ילדיהם באינטרנט ובפרסומי בית הספר השונים עקב היותם קטינים.

שם התלמיד/ה: _____

ת.ז.: _____ כיתה: _____

אנו הורי התלמיד/ה החתומים מטה מאשרים פרסום תמונות בנו/בתנו באתר ביה"ס, בעיתון ביה"ס, בספר המחזור ובפרסומי ביה"ס השונים.
אנו מתחייבים שלא תהייה לנו כל דרישה ו/או תביעה כלפי ביה"ס והצוות החינוכי בגין צילום ו/או פרסום צילום ו/או כל שימוש אחר כמפורט לעיל בתמונת/ות התלמיד/ה.

שם ההורה: _____

ת.ז.: _____ תאריך: _____

חתימת ההורה

אישור הורים על פרסום תמונות תלמיד/ה

על פי חוק, אנו צריכים לקבל את אישור ההורים או האפוטרופוס הממונה על התלמיד/ה לפרסום תמונות ילדיהם באינטרנט ובפרסומי בית הספר השונים עקב היותם קטינים.

שם התלמיד/ה: _____

ת.ז.: _____ כיתה: _____

אנו הורי התלמיד/ה החתומים מטה מאשרים פרסום תמונות בנו/בתנו באתר ביה"ס, בעיתון ביה"ס, בספר המחזור ובפרסומי ביה"ס השונים.
אנו מתחייבים שלא תהייה לנו כל דרישה ו/או תביעה כלפי ביה"ס והצוות החינוכי בגין צילום ו/או פרסום צילום ו/או כל שימוש אחר כמפורט לעיל בתמונת/ות התלמיד/ה.

שם ההורה: _____

ת.ז.: _____ תאריך: _____

חתימת ההורה

אישור הורים יציאה לאולם ספורט ו/או לשיעורי חנ"ג

שם ההורה: _____

שם משפחה: _____

שם התלמיד/ה: _____ כיתה: _____

אנו הורי התלמיד/ה החתומים מטה מאשרים כי ידוע לנו שהיציאה לאולם הספורט לשם אימונים ו/או לשיעורי חנ"ג והכניסה חזרה לבית-הספר נעשית בליווי איש צוות. באימוני בוקר/צהריים ההגעה לאולם/הפיזור הביתה יעשו ללא ליווי ובאופן עצמאי.

תאריך: _____

חתימת ההורה

אישור הורים יציאה לאולם ספורט ו/או לשיעורי חנ"ג

שם ההורה: _____

שם משפחה: _____

שם התלמיד/ה: _____ כיתה: _____

אנו הורי התלמיד/ה החתומים מטה מאשרים כי ידוע לנו שהיציאה לאולם הספורט לשם אימונים ו/או לשיעורי חנ"ג והכניסה חזרה לבית-הספר נעשית בליווי איש צוות. באימוני בוקר/צהריים ההגעה לאולם/הפיזור הביתה יעשו ללא ליווי ובאופן עצמאי.

תאריך: _____

חתימת ההורה

התנהלות בחיי שיגרה - אורחות החיים בחטיבה ודרכי טיפול באלימות

בכפוף לחוזר המנהלת הכללית - הוראות הקבע, עה/8 (ב), ניסן תשע"ה, אפריל 2015.

שם ההורה: _____

שם משפחה: _____

שם התלמיד/ה: _____ כיתה: _____

קראתי את תקנון התנהלות בחיי השיגרה - אורחות חיים בחטיבה ודרכי טיפול באלימות.

חתימת התלמיד

חתימת ההורה

התנהלות בחיי שיגרה - אורחות החיים בחטיבה ודרכי טיפול באלימות

בכפוף לחוזר המנהלת הכללית - הוראות הקבע, עה/8 (ב), ניסן תשע"ה, אפריל 2015.

שם ההורה: _____

שם משפחה: _____

שם התלמיד/ה: _____ כיתה: _____

קראתי את תקנון התנהלות בחיי השיגרה - אורחות חיים בחטיבה ודרכי טיפול באלימות.

חתימת התלמיד

חתימת ההורה