

קריית החינוך השש שנתית מקיף א'
חטיבת הביניים "דורות"

אורחות חיים בחטיבה
כל אחד ואחת מאתנו
משפיע על המרחב בו אנו חיים



דבר המנהלת

תלמידים, מורים, עובדים והורים יקרים,
נאחל לעצמנו שנה של שזירת חלומות שהרי כל מעשיהם של בני האדם
היו פעם חלומות, חלקם נשגבים יותר וחלקם פחות.
חלומות ותקוות הם הכוח המניע הגשמה עם מעוף. נביט מעבר לכאן
ולעכשיו, נאפשר לעצמנו חיים של חוזה וחוסן במציאות רבת פנים של
תנודתיות, אי וודאות, מורכבות ועמימות. מציאות של שינוי והשתנות.
יחדיו נצא למסע של גילוי עצמי, חיבור לחיווט הפנימי וקבלת האני, נחבור
לחזקות מובילות, נתמקד בעיקר, נפכף חומות ומחסומים ונגייס עוגנים
משמעותיים.
נהיה האחד למען השני.

נפתח שערים שניים: שער הבינה ושער הלב.
נרחיב דעת, נשהה, נאזין לפעימות הלב.
נגבש תודעה לעיתים תוך שינוי תפיסה.
לא נוותר על בוננות פנימית עמוקה,
על שהייה, על נשימה עמוקה.

מצפן פנימי אותנו כל העת יכוון, ידייק סביב ארבע רוחות החלימה:
פנימה-החוצה, הקשבה והגשמה. נבחן את שהיה, את הקיים, את העתיד
להיות. נעז לשנות, לחדש וליצור בנה תמונת עתיד שלמה, נשענת ערכים
ואמונה, מעוררת השראה כזו שהנה ברת הגשמה. ערך עצמי ומשמעות
נחזק, נהיה למופת:

"כפי אלהים דברים אדוים פלינא ריק אפלו,
אלא אם אלוים. לא ריק ארכנו, אלא אם אלהים"
(איליא פראנס)

נרצה למען עצמנו ולמען האחר, נאמין ביכולת האישית ולעולם לא
נוותר. "אני רוצה, אני יכול אני אצליח" איננה סיסמה היא עוגן ההגשמה.
לא נשכח הודיה על הקיים ועל שהתחדש, נקפיד לפרגן לעצמנו ולאחר.
נבטיח אחריות מורחבת, עצמיות משלבת, התמדה ומסירות, סינרגיה
ושותפות. נפעל בקהילות הוליסטיות מצמיחות תוך הרחבת השותפויות.
אני מזמינה אתכם תלמידים, מורים, עובדים והורים יקרים לדבר שפה
אחת, שפת תקנון אורחות החיים, המגדיר את כללי ההתנהגות הנהוגים
בבית הספר. שמירה על כללי ההתנהגות, נוהלי העבודה והחוקים היא
מצע מחייב להבטחת אקלים מיטבי, נעים, חיובי ומצמיח.
יחד נביא לשיפור והתייעלות במעגלי עשיה מגוונים.
בברכת שנה של הגשמה ובריאות מיטבית

חברת אולן
מנהלת החטיבה

אני מאמין

מסע הלמידה במציאות העכשווית, מציאות משתנה, מחייב פיתוח מתמיד נשען חלום, ערך ואמונה. מסע חובק עולמות: אני בראי עצמי, משכחה, קהילה, מדינה ועולם.



מסע מבוסס יזמות קשובה הכורך צורך אישי קולקטיבי- מערכתי מבוסס קשרי קהילה. במהלכו הלומד מבנה זהות ושיוכות, נהנה ממוביליות חברתית, שוויון, הוגנות והכלה, שותפות, רווחה וחוסן. נחשף לתהליכים של למידה מצמיחה בונה ערך ומשמעות.

בחטיבת הביניים "דורות" אנו מאמינים ביכולתו של כל לומד לממש את הגלום בו, לרצות למען עצמו ולמען הסביבה, לחלום, ליצור ולהעז לעשות את האחר, השונה. לכבוש את אי-האפשר, לראות בו יבשת קסומה של אפשר.

יחד, בשותפות איתנה אנו מעזים לפצח את צופן ההגשמה. אנו מקפידים על תהליכי פיתוח ספיראליים מתמשכים במעגלי שותפות מגוונים תוך העצמת הקהילה הבית ספרית.

מובילים פדגוגיה עדכנית נשענת ידע, ערכים ומיומנויות מחוברת לב ומקושרת קהילה.

בבסיס התפיסה האמונה ביכולתו של כל לומד לחלום, להעז ולהגשים: "אני רוצה, אני יכול אני אצליח"!

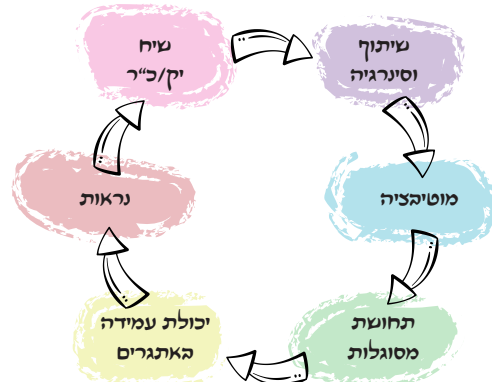
שהרי הנאה היא כוח ההנעה ולהיפך.

תפיסה זו נשענת מודל פסיכופדגוגי בן ששה רכיבים: נראות, שיח יכ/קה שיתוף וסינרגיה, מוטיבציה, מסוגלות ועמידה באתגרים. המערך הפדגוגי, חברתי-ערכי מעוגן בשלושה צירי עשייה המתפתחים באופן ספיראלי (ז-ט') לכדי בניית זהותו של האדם השלם על כל קשת גווניו: משבירת פרדיגמות דרך יזמות וחדשנות ועד מעצבי המחר.

כוחה של שותפות היא בבניית מערך הוליסטי רב כשורים בו עולה השלם על סכום חלקיו.

האדם השלם הניצב במרכז העולם אינו פועל לבד אלא נהנה

פסיכופדגוגיה - מה סוד ההצלחה?



מסינרגיה מצמיחה, הדדיות מפרה בקבוצת השווים ו/או גיוס עוגנים משמעותיים.

יחד בקהילת עשייה, החלום הנשגב, בתוך מרחב ההשראה, הופך בר מימוש ומביא לתנופה. דגש מיוחד מושם על חינוך לאחריות, מעורבות חברתית, ערכית והתנדבות בקהילה. יחד נצליח להתוות דרך של ערך, חדשנית, משמעותית, מחברת ומתחברת, מצמיחה ומאתגרת. דרך שראשיתה בחלום ואחריתה במעוף חוצה גבולות זמן ומרחב.



"אי אפשר לאות ארצות חדשות
מבלי להסכים לאבד קרן חן עם החול"
(אברהם צ'י)



! נוכחות

על כל תלמיד חלה חובת נוכחות מלאה בכל שעות הלימודים והפעילויות הנלוות להם בתוך בית הספר ומחוצה לו. **אסורה שהות במרפסות הפתוחות ובגגות.**

! התנהגות מכבדת

קהיליית בית הספר: תלמידים, מורים והורים, תנהג בכבוד הדדי לטיפול מערכת יחסים מכבדת ומצמיחה.

התנהגות אלימה, פיזית או מילולית אסורה בבית הספר איסור מוחלט.

! אחריות ללמידה

התלמיד ייטול אחריות מרבית להישגיו הלימודיים.

! תלבושת אחידה והופעה הולמת

בבית הספר נהוגה תלבושת אחידה.
כל תלמיד חייב להגיע בתלבושת ובהופעה הולמת במהלך כל ימי הלימודים.

! שמירה על פרטיות

חל איסור מוחלט לגעת ברכושו של תלמיד ללא אישור.
כל נזק שייגרם יחייב את התלמיד שהפר הוראה זו בתשלום מלא.

! שמירה על רכוש

שמירה על רכוש בית הספר מחייבת את כל באי בית הספר.

! משו"ב מהלכה

לרשותכם, תלמידים והורים, מערכת ממוחשבת המסייעת במעקב אחר תיפקודו הלימודי-התנהגותי של בנכם/בתכם בבית-הספר.

! נוהל שחרור תלמיד

בהתאם לחוזר מנכ"ל אם עולה צורך חד-פעמי לשחרר את אחד התלמידים לפני סיום יום הלימודים, יבוא לקחתו ההורה או מי שגשלה מטעמו ויצג מכתב יפוי כח חתום על-ידי ההורה.

נהלי למידה מרחוק

הלמידה מרחוק מהווה חלק אינטגרלי של תהליכי חינוך, למידה והערכה בזמני שגרה וחרום. הצלחת הלומדים הינה פועל יוצא של נוכחות מלאה, פעילה ויצרנית. למידה מרחוק מאפשרת למידה יחידנית עצמאית, למידה בקבוצות ולמידה במליאה. בכוחו של ארגון לומדים מגוון לעודד מסוגלות, הנעה ללמידה, אחריות, עצמאות וערבות הדדית.

למידה מרחוק תתבצע באופן סינכרוני, אסינכרוני או היברידי והיא תחייב את הלומדים באופן זהה.



כללים ללמידה מרחוק

- הערכות מוקדמת עם הצידוד הנדרש לשיעור.
- בדיקת תקינות המחשב, הרמקולים והמצלמה.
- לבוש הולם.
- סביבה שקטה ככל האפשר.
- התנתקות מאפליקציות מסיחות דעת.
- כניסה לשיעור מספר דקות לפני תחילתו.
- הקפדה על ניהול שיח מכבד.
- שימוש בצ'ט בהקשר לתכני השיעור.
- שמירה על טוהר בחינות באירועי הערכה.
- נוכחות סדירה ופעילה לאורך כל השעורים, הפעילויות החברתיות-ערכיות, שיחות משוב וכו.
- ללמידה מרחוק מרכיב מרכזי בהערכת תפקודי הלומד והישגיו הלימודיים.



כל רישום בסעיף "משמעת" ירשם לתלמיד כהפרעה.
בכל 7 רישומים על הפרעה יורד ציון בסעיף "התנהגות" בתעודה.
בכל 7 רישומים על איחור יורד ציון בסעיף התנהגות.
כל רישום על תלבושת ירשם בסעיף "סדר".
כל רישום על אי הבאת ציוד לימודי ו/או אי הוצאתו על השולחן ירשם בסעיף "סדר".
בכל 7 רישומים בסעיף "סדר" יורד הציון בתחום זה.
בכל 7 רישומים על "אי הכנת שיעורי בית" יורד ציון בשקידה.
רישום על "התנהגות חריגה" משמעותו רישום הפרעה כפולה.
השעיה מיום לימודים / הרחקה - משמעותה הורדת ציון בסעיף התנהגות.

חלק א: התנהלות בחיי שיגרה - אורחות חיים

ביקור סדיר בבית הספר הינו תנאי הכרחי להצלחה בלימודים, וחובה על פי חוק מדינת ישראל לקיימו. חובת הנוכחות הינה בכל השיעורים ע"פ מערכת השעות. בית הספר מנהל תיעוד איחורים והיעדרויות באופן שוטף ומסודר.

נוכחות ועמידה בזמנים	
התנהגות מצופה	דרכי תגובה במקרה של הפרה
איחורים	
יש להקפיד להגיע לבית הספר בזמן ולהמתין למורה בכיתה בבוקר בשעה 08:00 ובמשך היום עפ"י לוח הצילצולים.	- איחור בוקר: רישום בסעיף "איחור". - איחור במהלך היום: רישום בסעיף "הפרעה". - קיום שיחת בירור עם המחנכת. - ידוע הורים. - תוכנית אישית לתלמיד לחיזוק אחריותו בנושא הנוכחות. - ידוע רכז שכבה, יועצת, מנהלת - כל 7 איחורים יגררו הורדת ציון בהתנהגות במקרים חוזרים של איחור: פנייה לקצין ביקור סדיר. - היעדרות בלתי מוצדקת משליכה על הערכת תפקוד לומד.

נוכחות ועמידה בזמנים

דרכי תגובה במקרה של הפרה

התנהגות מצופה

היעדרויות ואיסור שוטטות בתוך בית הספר במהלך יום הלימודים

- היעדרות בלתי מוצדקת הינה עבירה על החוק.
- תלמיד שהיעדרותו אינה מוצדקת לא יוכל להיבחן במועד ב' וציונו במבחן יהיה אפס.
- היעדרות בלתי מוצדקת משליכה על הערכת תלמידאות, לפי מפתח מוסכם המופיע בחוזר מנכ"ל כדלהלן:

סעיף 2-6.6 הוראות הקבע סח/8 (א)

היעדרות לפי % היעדרות	ציון הנוכחות	ערך בנקודות
עד 15% (כולל)	0	10 נק'
מ-16% עד 20% (כולל)	-5	5 נק'
מ-21% עד 25% (כולל)	-7	3 נק'
מ-26% עד 30%	-9	1 נק'
מ-30% ומעלה	-10	0 נק'

- במקרה של יציאה ללא אישור משטח ביה"ס:
- רישום היעדרות ודיווח מידי למחנכת הכיתה ולרכזת השכבה.
- יידוע ההורים וזימונם.
- רישום על הערת משמעת חריגה.
- ביצוע מטלה חינוכית הקשורה להתנהגות זו.
- אזהרה לפני השעיה/השעיה
- שוטטות במהלך יום הלימודים תגרו:
- אזהרה לפני השעיה
- השעיה
- ביטוי בתעודה בסעיף התנהגות
- במקרים חוזרים של שוטטות במהלך יום הלימודים:
- הזמנת הורים
- פנייה לקצין/ת ביקור סדיר
- כינוס ועדה פדגוגית שתבנה תוכנית אישית לתלמיד.
- העדרות מסיורי שלח מותנת באישור בלבד (הורים/רפואי). באחריותו של התלמיד להביא את האישור המצדיק העדרותו עד שבוע לאחר הסיור. העדרות שאינה מוצדקת תפגע בציון בתחום דעת זה.

- במקרה של היעדרויות חוזרות ונשנות:
- יידוע ההורים וזימונם.
- רישום הערת משמעת חריגה.
- הפעלת תוכנית התערבות טיפולית.
- דרישה להשלמת שעות היעדרות בפעילות למען ביה"ס או להשלמת חומר הלימודים.
- עריכת ביקור בית.
- במידה שלא יחול שיפור יעורבו גורמים נוספים בטיפול: יועצת, רכז שכבה, מנהלת בית הספר, קצינת ביקור סדיר, מפקח בית הספר ועוד.

- חלה חובת נוכחות במהלך כל השעורים לרבות טקסים ופעילויות פנים וחץ בית ספריות כמו: טיולים, סיורים, גיחות, הצגות ועוד.
- במקרה ותלמיד אינו חש בטוב, חובה עליו לפנות למחנכת הכיתה/יועצת/רכזת לקבלת אישור ליצירת קשר עם הוריו. יצירת קשר עם ההורים תעשה דרך מזכירות בית הספר בלבד.
- עזיבת תלמיד את שטח ביה"ס מותנית בקבלת אישור וליווי מבוגר, על המלווה לחתום במזכירות ביה"ס, לקבל אישור ולהציגו לשומה.
- עזיבת שטח ביה"ס ללא אישור אסורה. תלמיד שיעשה כן יהיה באחריות הוריו.
- על כל היעדרות/איחור חובה להביא אישור הורים. בהיעדרות בת חמישה ימים ומעלה יש להציג אישור רופא.
- חל איסור מוחלט על פי חוזר מנכ"ל לצאת לחופשה במהלך שנת הלימודים. תלמיד המבקש להיעדר מסיבות משפחתיות, מקרבה ראשונה, יגיש בקשה מנומקת בכתב ע"י הוריו למנהלת ביה"ס, לפחות שבועיים לפני המועד.
- השלמת החומר הלימודי שהפסיד התלמיד בגין ההיעדרות, כולל שיעורי הבית - באחריותו. לא יאושר מבחן במועד מיוחד לתלמיד שנעדר בגין נסיעה.
- היעדרות תלמיד משעור לשם מילוי תפקיד, להשלמת חומר לימודי וכדומה תהיה בתיאום מראש עם המורה בכיתה ובאישורו.
- חל איסור שהייה בשטח ביה"ס - בתום יום הלימודים.
- פטור בשיעור חנ"ג יינתן על סמך אישור רפואי בכתב אשר יימסר למחנכת הכיתה והעתקו למורה לחנ"ג.
- התלמיד נוכח בשיעור ספורט.
- חל איסור על תלמיד להיות מחוץ לכיתה במהלך השיעור.
- אין לשוטט בתוך בית הספר במהלך יום הלימודים ואז לצאת משטחו.
- הגעה לסיורים, ימי שדה, גיחות וטיולים הינם חובה לימודית וחלק מתוכנית הלימודים במקצוע.

התנהגות	
התנהגות מצופה	דרכי תגובה במקרה של הפרה
הופעה בתלבושת אחידה והולמת	
הופעה מכובדת והולמת נדרשת בכל פעילות גם מחוץ לבית הספר. חובה להגיע לבית הספר בתלבושת אחידה ובהופעה הולמת: • חולצה בצבע אחיד עליה מוטבע סמל ביה"ס (ללא מדבקות, מגנטים ו/או סיכות). • בחורף - חולצת "פוטור" בצבע אחיד עליה מוטבע סמל ביה"ס. ניתן להופיע בעליונית "פוטור" חלקה עם רוכסן מלא כאשר מתחתיה חולצה עם סמל. • אין להופיע ללימודים במכנסיים עם קרעים, טלאים, גופיות, חולצות החושפות את הבטן וחולצות גזורות ו/או שאינן תפורות תפר מלא. • על החולצה לכסות את חלקם העליון של המכנסיים לפחות 5 ס"מ ויותר. • ניתן להגיע במכנסיים קצרים בגובה אמצע הירך ומטה. • חובה להגיע בתלבושת ספורט לשעורי חינוך גופני: נעלי ספורט תקניות, חולצת ספורט בצבע ירוק או שחור עליה מוטבע סמל ביה"ס ומכנסי ספורט. • לאחר השיעור יש להחליף את חולצת הספורט לתלבושת ביה"ס. • בשעורים רצופים אין להחליף חולצה עד להפסקה. • בימי טקסים ואירועים מיוחדים יגיעו התלמידים לבושים בחולצה לבנה עם סמל ביה"ס, או בחולצה לבנה חלקה ללא הדפסים. • בסיוור של"ח וטיולים - חולצה בצבע בורדו. • אין להגיע לביה"ס באיפור. • אין להסתובב במבנה ביה"ס בכובע. • מותר לענווד עגילים צמודים לאוזן בלבד. • חל איסור לענווד נזמים, פירסינג, תכשיטים חדים ושרשראות ארוכות. • אין להגיע לביה"ס או לכל פעילות לימודית מחוץ לבית הספר בנעלי קרוקס (גומי או פלסטיק), נעלי עקב, נעלי אצבע, נעליים פתוחות מאחור. • אין להגיע לבית הספר בקורקינט או גלגליות.	• קיום שיחת בירור עם התלמיד. • יידוע הורים. • ביטוי בתעודה בסעיף סדר. • תלמיד אשר לא ינהג על פי ההנחיות המתייחסות להופעה בימי סיוור של"ח לא יורשה להשתתף בסיוור ויצטרף לכתה לומדת.

התנהגות	
התנהגות מצופה	דרכי תגובה במקרה של הפרה
הופעה בתלבושת אחידה והולמת (המשך)	
הופעה לסיורים, טיול, יציאה מחוץ לבית-הספר לפעילות מטעמה - יש להופיע בחולצת ביה"ס, מכנסיים ארוכים, נעלי ספורט סגורות ורכוסות, כובע ושלושה ליטר מים. - על התלמיד להצטייד בתרופות לפי הצורך ובקרה הגנה. - במהלך הסיור אסור השימוש בנגני מוסיקה מכל סוג שהוא ובטלפונים ניידים.	
כללים לקבלת מורה בכיתה	
- עם השמע הצלצול יכנסו התלמידים לכיתה וימתינו למורה כשהם עומדים ליד מקום מושבם והציוד הלימודי הנדרש מונח על גבי השולחן. - כאשר מנהלת ביה"ס, רכזת, יועצת או מורה נכנסת לכיתה, יקבלו אותה התלמידים בקימה.	- הערה בע"פ ע"י המורה. - רישום לצורך תיעוד ומעקב. - קיום שיחת בירור עם התלמיד. - ידוע ההורים ו\או זימון ההורים לשיחה. - רישום בסעיף "הפרעה" במידה שהאירוע חוזר על עצמו.
כללים להתנהגות בזמן שיעור	
- התלמיד יישב במקום שנקבע לו ע"י מחנכת הכיתה בלבד. במקבצי הלימוד ישב התלמיד במקום שנקבע לו ע"י המורה המקצועי/מחנכת. - יש להישמע להוראות המורה בזמן השיעור - יש להקפיד על תפקוד לימודי: הבאת הציוד לשיעור והוצאתו מהתיק עם תחילת השיעור, הקשבה לשיח המתנהל בכיתה, השתתפות בשיח ובדיון המתנהלים בכיתה תעשה ברשות המורה בלבד ובאופן מכבד, וכן מילוי מטלות הביצוע בכיתה. - יש להקפיד על הכנת שיעורי הבית במלואם. - אין לפטפט בזמן השיעור ואין להתפרץ לדברי האחר. - אכילה ולעיסת מסטיק במהלך השיעור אסורים. - מזנון ביה"ס עומד לרשות התלמידים בהפסקה בלבד. - רכישה ו\או הכנסת מזון, שתיה לשיעור אסורה. - התלמיד יצטייד בבקבוק מים בלבד. אסורה שתיה מתוקה. - למעבדות המחשבים והמדעים יכנס התלמיד בליווי המורה בלבד וינהג ע"פ כללי ההתנהגות המקובלים במעבדה. - הרכישה בקפיטריה ו\או במכונות המזון/שתיה בזמן שיעור/בהפסקת האוכל אסורה.	- הערה בע"פ ע"י המורה. - רישום לצורך תיעוד ומעקב. - קיום שיחת בירור עם התלמיד. - ידוע בכתב של ההורים לגבי קשיים בתפקוד. - רישום הפרעה/הפרעה חריגה על ידי המורה המקצועי. - זימון הורים לקביעת תוכנית להתקדמות בתפקוד. - במקרה שההפרעה היא במקצוע מסויים - הרחקה לשני שיעורים ו\או העברה לכיתה מקבילה בתיאום עם המורה. - ביטוי בתעודה בסעיף "התנהגות". - השעיה בתוך בית הספר על פי החלטת ועדה פדגוגית. - העברה לכיתה אחרת באופן קבוע על פי החלטת המועצה הפדגוגית. - כינוס צוות בינמקצועי, במידת הצורך, לשם בניית תכנית התערבות לטיפול בתלמיד. - עדכון ההורים בהחלטות הצוות הבינמקצועי ובהמלצותיו.

התנהגות	
התנהגות מצופה	דרכי תגובה במקרה של הפרה
כללים להתנהגות בזמן הפסקה	
• בזמן ההפסקה יצאו התלמידים לחצר ביה"ס. • חל איסור על הישארות בכיתה בזמן ההפסקה פרט לתורנים. • חל איסור לטפס על עצים / מבנים / שערים. • חל איסור שהיה במרפסות ובגגות ביה"ס. • חל איסור על הבאת קלפים, כדורי משחק, לרשות התלמידים משחקי קופסא בספריית בית-הספר. • על התלמיד להישמע להוראות התורנים והמורים בחצר ובמסדרונות. • במקרה של פגיעה או פציעה, על התלמיד לפנות למורה התורן או למזכירות ביה"ס. • יש לשמור על שקט במסדרונות ריצה/צעקות אסורים בהחלט.	• הערה בע"פ ע"י המורה. • רישום בסעיף "הפרעה". • דיווח למחנכת, שיחה עם התלמיד ובמידת הצורך זימון הורי התלמיד לשיחה עם מחנכת הכיתה. • קלפים, כדורי משחק וכדומה שיעשה בהם שימוש יוחרמו.
ציות להוראות צוות בית הספר	
• יש לפנות בצורה מכובדת ומנומסת אל כל באי בית הספר: תלמידים, מורים וצוות המנהלה. • יש להתנהג באופן נאות ועל פי הכללים הנהוגים בבית הספר בשיעורים, בהפסקות ובכל פעילות בית-ספרית. • על התלמידים להישמע להוראות הצוות החינוכי גם אם ההוראות ניתנות על-ידי מורה שאינו מלמד באופן ישיר, ובכלל זה מורה תורן ומורה ממלא-מקום.	• פנייה אל התלמיד ושיחת בירור אישית. • רישום במזכירות בסעיף "הפרעה". • יידוע ההורים ואזהרה לפני השעיה בכתב. • במקרה שההפרעה היא במקצוע מסוים - הרחקה לשני שיעורים ו/או העברה לכיתה מקבילה בתיאום עם המורה. • הרחקה מיום לימודים. • השעיה מבית הספר ל 1-2 ימים. • ביטוי בתעודה בסעיף "התנהגות". • כינוס צוות בינמקצועי, במידת הצורך, לשם בניית תכנית התערבות לטיפול בתלמיד. • תותנה השתתפות בסיוורטיוול או פעילות מחוץ לבית הספר בליווי מבוגר. • אי ציות מתמשך והפרת כללי ההתנהגות באופן עקבי - כינוס ועדה פדגוגית מורחבת.

התנהגות	
התנהגות מצופה	דרכי תגובה במקרה של הפרה
שימוש אישי באמצעים טכנולוגיים	
חל איסור מוחלט על כל שימוש אישי באמצעים טכנולוגיים כמו: בטלפון נייד, בנגני מוסיקה, במצלמות ועוד, במהלך יום הלימודים בביה"ס - בשיעורים, בפעילויות חוץ בית ספריות (הדרכה בטיול, הליכה לפעילות, טקסים, פעילויות חברתיות מטעם ביה"ס), בתחום שטח ביה"ס ובחצר (למעט 2 ההפסקות הגדולות) אלא אם ניתנה הנחיה לפעילות חינוכית-לימודית מוגדרת על ידי הצוות החינוכי.	
• השימוש כולל: הצבת הטלפון על השולחן, קבלת שיחות, ניהול שיחות, שליחה וקבלה של מיסרונים, הקלטה, צילום, משחקים, השמעת מוסיקה ועוד. • ככלל יש להשאיר את המכשיר כשהוא סגור וכבוי ואין להציבו על השולחן בכיתה, אלא אם ניתנה הנחיה לפעילות לימודית-חינוכית מוגדרת על-ידי הצוות החינוכי. • השימוש במכשיר במהלך פעילות מחוץ לביה"ס יעשה בהתאם להוראות הצוות בלבד. • ע"פ חזר מנכ"ל חל איסור מוחלט לצלם או להקליט תלמידים, מורים ועובדים ללא ידיעתם וללא אישורם.	• ביטוי בסעיף "הפרעה". • במקרים של פגיעה ואו אלימות מקוונת יטופל המקרה כמפורט בחלק ב' של התקנון ובהתאם לחזר המנכ"ל: אקלים מיטבי והתמודדות מוסדות חינוך עם אירועי אלימות וסיכון"ע"ה"8(ב), ניסן 2015. • ידוע ההורים. • תרשם "הערת משמעת חריגה". • יידוע ההורים באחריות המורה המקצועי. • ביטוי בתעודה בסעיף התנהגות. • העברה לכיתה אחרת/ספרייה בתאום עם מחנכת הכיתה והמורה המקצועי.

התנהגות	
התנהגות מצופה	דרכי תגובה במקרה של הפרה
שמירה על הסביבה ועל חזות בית הספר	
- יש להקפיד על סביבת למידה נקייה ומסודרת. - יש לשמור על רכוש ביה"ס ועל סביבתו. - בתום יום הלימודים, התלמידים יניחו את הכיסאות על גבי השולחנות כדי לאפשר את ניקיון הכתה. תורנויות תלמידים - מחנכת הכיתה תמנה מידי שבוע שני תורני כיתה על-פי רשימה המתפרסמת מראש. - המורה המקצועי ימנה תורנים שבועיים בחדר הקבצה. תפקיד התורנים - על התורנים להקפיד על ניקיון הכיתה לפני כל שיעור. - על התורנים לארגן את ריהוט הכיתה במהלך ההפסקה. - על התורנים להודיע על כל מפגע לאב הבית או למחנכת הכיתה. - התורנים יכתבו את התאריך, העברי והלועזי, על לוח הכיתה. - בתום יום הלימודים באחריות התורנים לוודא שכל הכיסאות הורמו, הכיתה נקייה, החלונות סגורים, האורות והמזגנים כובו.	- קיום שיחת בירור עם התלמיד. - עשייה מתקנת של התלמיד בתחום הרכוש והסביבה. - ביטוי בתעודה בסעיף "התנהגות". - פגיעה ברכוש בית הספר תחייב את התלמיד בתשלום מלא. - תוך שלא מילא את תפקידו ידרש שוב לביצוע התורנות.

התנהגות	
התנהגות מצופה	דרכי תגובה במקרה של הפרה
שמירה על רכוש פרטי	
• לקיחת חפצים השייכים לאחר ללא רשות - אסורה. • פגיעה ברכוש הזולת - אסורה. • בית הספר אינו אחראי לנזק שייגרם לרכוש פרטי כלשהו, לרבות רכוש יקר ערך, לאובדנו או גניבתו.	• בירור ראשוני על פרטי המקרה. • שיחת אזהרה. • ידוע הורים. • ביטוי בציון "התנהגות" בתעודה.
בטקסים ופעילויות בית ספריות בתוך בית הספר ומחוצה לו	
• השתתפות בטקסים ובפעילויות פנים וחוץ בית ספריות היא חלק מתוכנית החובה של בית הספר. • כללי התנהגות נאותים בכל פעילויות בית הספר מחייבים ויש להקפיד עליהם הקפדה יתרה. • תלמיד שיעדר מטויל שנתי, ידרש להודיע לצוות <u>שבוע מראש</u> לשם קבלת החזר כספי מלא. אם לא יעשה כן, ינתן החזר לינה בלבד. ללא הודעה מוקדמת לא ינתן כלל החזר.	• שיחה עם התלמיד ואזהרה בעל פה. • התלמיד יורחק מהמשך הפעילות. • רישום בסעיף "הפרעה". • יידוע ההורים ואזהרה בכתב. • התניית השתתפות בסיום/טיול עתידי בליווי אחד ההורים.
שמירה על טוהר בחינות	
חובת הנבחן לכתוב את הבחינה בלי להיעזר באחרים או לעזור לאחרים ובלי להשתמש או להיעזר בחומר ו/או באמצעי שלא הותר בשימוש לגבי אותה בחינה, לרבות טלפון סלולרי ושעונים חכמים. תלמיד שימצא ברשותו בזמן הבחינה טלפון סלולרי ו/או שעון חכם, מפר את תקנון הבחינות. אחריות זו היא אישית ומוחלטת, ואינה תלויה או מותנית בהתחייבויות בית הספר או משרד החינוך. כלומר, הנבחן לבדו יישא באחריות אם יפר את תקנון הבחינות ולא ישמור על טוהר הבחינות. חובה על התלמיד לשמור על כל התקנות וההנחיות הנוגעות להקפדה על טוהר הבחינות.	• במקרה של אי שמירה על טוהר הבחינה פסילת המבחן. • יידוע ההורים. • תלמיד שמבחנו נפסל לא יהיה זכאי להיבחנות במועד ב' במקצוע.

התנהגות	
התנהגות מצופה	דרכי תגובה במקרה של הפרה
התנהגויות סיכון: אסור לעשן	
• חל איסור מוחלט על החזקת סיגריות ועישון בתחומי ביה"ס וחצר ביה"ס לרבות תחליפי סיגריות וכלי עישון למיניהם. • איסור זה חל גם על פעילויות בית ספריות המתרחשות מחוץ לכותלי המוסד החינוכי. • שימוש בנרגילה דינו כעישון.	• שיחת בירור עם התלמיד. • יידוע ההורים, זימוןם והצעת תוכנית התערבות. • אזהרה לפני השעיה. • השעיה מהלימודים. • ביצוע מטלה חינוכית הקשורה לתופעה וסכנותיה. • ביטוי בתעודה בסעיף "התנהגות".
התנהגויות סיכון: איסור הבאת אכילה ו\או הגעה תחת השפעת אלכוהול לשטח ביה"ס, לפעילויות פנים וחץ בית ספריות, לטיולים.	
• חל איסור חמור על שתיית משקאות אלכוהוליים/אנרגיה ועל הכנסתם לבית-הספר ולחצר ועל <u>הבאתם</u> לטיולים, לספורים, למסיבות ולכל פעילות שבית הספר השתתף באירגונה. • חל איסור <u>קניית</u> משקאות אלכוהוליים ושתייתם במסגרת פעילות חץ בית ספרית בטיולים, ספורים, גיחות ועוד.	• שיחת בירור עם התלמיד. • יידוע ההורים וזימוןם. • ביטוי בסעיף התנהגות בתעודה-רישום הפרעה חריגה. • השעיה מהלימודים עד שלושה ימים. • ביצוע מטלה חינוכית הקשורה לתופעה. • הפניית ההורים לטיפול מקצועי על-פי הצורך. • התניית השתתפות בפעילות בית ספרית בליווי מבוגר או מניעת ההשתתפות בהתאם להחלטת הצוות הפדגוגי. • החזרת התלמיד הביתה מטיוול שנתי או אחר בליווי איש צוות על חשבון הורי התלמיד. בהישנות התופעה תתכנס מועצה פדגוגית שתחליט על המשך טיפול משמעותי.
התנהגויות סיכון: איסור הכנסת אופניים חשמליים לשטח בית הספר	
• בהתאם לחוק חל איסור מוחלט על רכיבה באופניים חשמליים, גלגיוע (קורקינט חשמלי) ועוד מתחת לגיל 16!	

חלק ב': טיפול באירועי אלימות שהתרחשו במהלך יום הלימודים או מחוצה לו

ובהתאם לחוזר המנכ"ל עה/8(ב), ניסן התשע"ה - אפריל 2015

חובת דיווח חלה על כל תלמיד. ניתן לדווח לצוות החינוכי באופן סודי. הטיפול במקרה של אלימות מכל סוג יעשה באחת או יותר מן הדרכים הבאות בהתאם לחומרת ההתנהגות ומידת הישנותה

התנהגות	סוגי אלימות
דרכי טיפול במקרה של אלימות מכל סוג שהוא. הטיפול יעשה באחת או יותר מהדרכים הבאות: בהתאם לחומרת ההתנהגות ומידת הישנותה	
• עצירת האירוע. • שיחת בירור עם התלמידים המעורבים. • תיעוד האירוע ודרכי הטיפול בו. • יידוע הגורמים החינוכיים: מחנכת, רכזת, מנהלת. • דיווח להורים / הזמנת הורים לשיחה. • אזהרה לפני השעיה. • הורדת ציון "התנהגות" בתעודה. • הרחקה מלימוד בכיתת האם. • השעיה מבית הספר ע"פ החלטת מועצה פדגוגית ובהתאם לחוזר המנכ"ל: "אקלים חינוכי מיטבי, עה/8(ב). • ביצוע מטלה לימודית בנושא: "אלימות וסכנותיה". • עשייה חינוכית מתקנת - הרצאות, סיוע לנפגע ועוד. • במקרה של השחתת רכוש - תיקון, שיפוץ הנזק או תשלום הנזק - באחריות המשחית. • כינוס ועדה בינמקצועית לבניית תוכנית חינוכית אישית לצורך טיפול בכפוף לחוזר המנכ"ל. • דיווח לגורמי טיפול ואכיפה חיצוניים בכפוף לחוזר מנכ"ל: הרשות המקומית, מפקחת המחוז, המפקחת על בית הספר, משטרה, רווחה. • נוהל הרחקת תלמיד לצמיתות והעברתו למוסד חינוכי אחר - בכפוף לחוזר מנכ"ל משמעת: נוהל הרחקה לצמיתות - 2.4-9	• אלימות מילולית - מוגדרת כהתבטאות מילולית הפוגעת באדם כלשהו, לדוגמא: לעג על רקע גזעני, פגיעה בכבוד ההורים, התבטאויות בעלות גוון מיני, התייחסות מבזה המופנית לתלמיד בנוגע למינו ו\או מיניותו, הפצת שמועה חד-פעמית באמצעים דיגיטאליים. • אלימות פיזית - מוגדרת כפעולה הגורמת לפגיעה וחבלה בזולת - מכוונת או נובעת מהתנהגות בלתי שקולה, כמו בעיטה, נשיכה, דחיפה, צביטה, סטירה, מכה ואחר. בתוך כך גם נוכחות באירוע אלימות חמור תוך כדי עידוד והתלהמות, איום ואיום בהפצה. • אלימות כלפי רכוש - מוגדרת כפגיעה ברכוש בית הספר או רכוש הפרט כגון: שבירה, חריטה, קריעה, גרפיטי, גניבה ואחר. • אלימות חברתית - בריונות כולל חרם, הפצת שמועות חוזרות ונשנות ולרבות בריונות חוזרת המופנית לאדם בנוגע למינו או\ו מיניותו. • התנהגות מסכנת - התנהגות המסכנת את הפרט ואת האחר: נשיאת מכשירים מסוכנים, סחיטה, חומרי הצתה, הפרת כללי ההתנהגות בביה"ס, בטיולים ובפעילויות חוץ-בית ספריות במקרים כמו: היעלמות, התנהגות המסכנת את הפרט ואת האחרים, אלימות, שימוש באלכוהול ועוד.

התנהגות	
סוגי אלימות	דרכי טיפול במקרה של אלימות מכל סוג שהוא. הטיפול יעשה באחת או יותר מהדרכים הבאות: בהתאם לחומרת ההתנהגות ומידת הישנותה
• אלימות קבוצתית - שמטרתה לפגוע באחרים - אסורה, לרבות נוכחות וצפייה באירוע - מהווה שותפות מלאה לאלימות. • אלימות בעלת אופי מיני - הצעה בעלת אופי מיני או התייחסות חוזרת המופנית לתלמיד ומתמקדת במיניותו. • פגיעה מקוונת - פגיעה מילולית, הפצת שמועה חד-פעמית באמצעים דיגיטאליים - אסורים. • אלימות מקוונת - פגיעה באמצעים דיגיטאליים: • חרם מתמשך, הפצת תכנים פרטיים, מביכים ומבזים, לרבות צילומים או הקלטות, איום ואיום בהפצה. • פגיעה באמצעים דיגיטאליים על רקע מיני-פרסום תצלום, סרט, הקלטה של אדם המתמקד במיניותו, בנסיבות שבהם הפרסום עלול להשפיל את האדם או לבזותו, ולא ניתנה הסכמתו לפרסום. • פגיעה של תלמיד בעובד הוראה - התחזות, הפצת פרטים מביכים, איומים. • אלימות כלפי הצוות החינוכי ועובדי המוסד החינוכי: • פגיעה מילולית של תלמיד בעובד הוראה שיש בה לעג, עלבון או השפלה. • אלימות פיזית, אלימות מקוונת, איום והטרדה כלפי איש צוות חינוכי ואו עובד המוסד החינוכי בין כותלי בית הספר או מחוצה לו. • שימוש בטלפון נייד לצילום בזמן השיעור, צילום ללא ידיעתו של המצולם וכן שימוש לרעה בתצלומים והקלטות של מורים (איום בהפצה, חשיפה, עיוות ולעג, הפצה בטלפון נייד או באינטרנט). • אלימות ופגיעה בבעלי חיים - בין אם מתרחשת בתוך כתלי בית הספר או מחוצה לה.	במקרים של פרסום תצלום, סרט או הקלטה של תלמיד, בין שנעשו בהסכמה ובין שלא בהסכמה, בנסיבות שבהם פרסום עלול לבזות או להשפיל את התלמיד\ה ולא ניתנה הסכמה לפרסום - תוגש תלונה למשטרה על ידי מנהל המוסד החינוכי.

טיפול באירועי אלימות במסגרת החינוך המיוחד

טיפול זה ייעשה בהתאמה לחוזר המנכ"ל: אקלים חינוכי מיטבי והתמודדות מוסדות חינוך עם אירועי אלימות וסיכון, עה/8(ב), ניסן התשע"ה - אפריל 2015.

זכויות התלמיד/ה

זכותה של קהילת בית הספר להיות מוגנת. לתלמיד הזכות לפנות כדי לקבל הגנה על גופו, סיוע רפואי וטיפול מכל סוג שהוא תוך פנייה לגורמים המתאימים: מורה תורן, מחנכת הכתה, יועצת, רכזת, מנהלת ע"פ הכללים המקובלים בבית הספר. לכל תלמיד בבית הספר יש זכות לחופש ביטוי, לפרטיות, לקבלת מידע, להליך הוגן ולכבוד.

חופש הביטוי

- כל תלמיד רשאי להתבטא בעל פה ובכתב בכל תחומי החיים ובכלל זה בנושאים השנויים במחלוקת, כל עוד אין בדברים משום פגיעה בכבוד האדם ובאמונותיו. בהתבטאויות תהיה הקפדה על תרבות הדיבור.
- לכל תלמיד בבית הספר הזכות להביע עמדה ולהציע הצעות בנושאים הנוגעים לאורח החיים בבית הספר. בית הספר מעמיד לרשות התלמידים מסגרות הולמות וכלים המאפשרים לכל פרט להביע את עמדותיו.
- תלמיד זכאי לתגובה מכובדת מצד כל באי בית הספר.

פרטיות

- כל תלמיד במסגרת בית הספר זכאי לכיבוד פרטיותו, רגשותיו, רכושו והישגיו הלימודיים.
- לא יעשה תלמיד או איש צוות שימוש לרעה במידע הנמצא ברשותו אם יש במידע זה לפגוע בפרט או בקבוצה.
- אין לפגוע בפרטיותו של התלמיד תוך שימוש בטכנולוגיות שונות.

קבלת מידע

- לכל תלמיד הזכות לקבל מידע מלא על זכויותיו וחובותיו בבית הספר.
- זכותם של התלמידים והוריהם לקבל מידע שוטף על תפקוד התלמיד בבית הספר, בפגישה המתואמת מראש עם המורה.
- מערכת הכללים, התקנות, הזכויות והחובות בבית הספר תהיה גלויה, ברורה ונגישה.

מבחנים וציונים

- זכותו של התלמיד לקבל שבוע מראש מידע מהמורים על היקף חומר המבחן (לא כולל בחנים).
- זכותו של התלמיד לדעת כיצד מורכב ציונו הסופי בתעודה.
- התלמיד זכאי לקבל את המבחנים תוך שלושה שבועות מיום הבחינה, עם הערות ותיקונים.
- התלמיד זכאי לערער על ציונו באמצעות פניה בכתב למורה המקצועי ולאחר מכן לרכז המקצוע.
- התלמיד לא יבחן ביותר משלושה מבחנים בשבוע ברצף (לא כולל מבחנים חוזרים ובחנים).
- התלמיד רשאי להיבחן במועד ב' במידה וברשותו אישור המתייחס להיעדרותו ביום מבחן מועד א' (מיד עם חזרתו לבית"ס). מבחני מועד ב' מתקיימים בסוף יום הלימודים.

- דרגות הציונים לתעודה:

דרגות הציונים בהליכות: התנהגות, סדר ושקידה		דרגות ציונים לתעודה	
א'	טובה מאוד	100-95	מעולה
ב'	טובה	94-85	טוב מאוד
ג'	טעונה שיפור	84-75	טוב
ד'	בלתי נאותה	74-65	כמעט טוב
		64-55	מספיק
		54-45	כמעט מספיק
		44-40	בלתי מספיק

נושאים כלליים

- בית הספר אינו רשאי לתת תרופות מכל סוג שהוא. תלמיד הסובל מבעיה רפואית כלשהיא יצטייד בתרופה מתאימה.
- שיחות מורים, תלמידים והורים יתקיימו בשעות קבלת הורים - בתאום מראש.
- הפנייה בפורומים השונים תהיה מכובדת ונאותה.

שמירה ואבטחה בשער בית הספר

- שמירה בביה"ס מבוצעת החל משעה 7:00 בבוקר ועד תום יום הלימודים ע"י שומר בחברת השמירה. חברת השמירה נקבעת ע"י הרשות המקומית, באישור משרד החינוך.
- השומר סורק את חצר ביה"ס ועורך רישום ובדיקה של האנשים הנכנסים לביה"ס.
- תלמיד היוצא מביה"ס בשל סיבה מיוחדת ובליווי מבוגר, יציג לשומר אישור ממזכירות ביה"ס.
- ללא אישור לא יורשה התלמיד לצאת.
- תלמידי ביה"ס חייבים להישמע להוראות השומר ולגלות ערנות ואחריות לנעשה סביבם.

כל אחד יכול לסלול את העתיד של חיינו.
 הוא חייב את האור הטוב והרע כדי לבחור בין
 בין עצבות לשמחה...



(ס/בלו חזקיה)





אישור הורים על פרסום תמונות תלמיד/ה

על פי חוק, אנו צריכים לקבל את אישור ההורים או האפוטרופוס הממונה על התלמיד/ה לפרסום תמונות ילדיהם באינטרנט ובפרסומי בית הספר השונים עקב היותם קטינים.

שם התלמיד/ה: _____

ת.ז.: _____ כיתה: _____

אנו הורי התלמיד/ה החתומים מטה מאשרים פרסום תמונות בנו/בתנו באתר ביה"ס, בעיתון ביה"ס, בספר המחזור ובפרסומי ביה"ס השונים.

אנו מתחייבים שלא תהייה לנו כל דרישה ו/או תביעה כלפי ביה"ס והצוות החינוכי בגין צילום ו/או פרסום צילום ו/או כל שימוש אחר כמפורט לעיל בתמונות/ות התלמיד/ה.

שם ההורה: _____

ת.ז.: _____ תאריך: _____

חתימת ההורה



אישור הורים על פרסום תמונות תלמיד/ה

על פי חוק, אנו צריכים לקבל את אישור ההורים או האפוטרופוס הממונה על התלמיד/ה לפרסום תמונות ילדיהם באינטרנט ובפרסומי בית הספר השונים עקב היותם קטינים.

שם התלמיד/ה: _____

ת.ז.: _____ כיתה: _____

אנו הורי התלמיד/ה החתומים מטה מאשרים פרסום תמונות בנו/בתנו באתר ביה"ס, בעיתון ביה"ס, בספר המחזור ובפרסומי ביה"ס השונים.

אנו מתחייבים שלא תהייה לנו כל דרישה ו/או תביעה כלפי ביה"ס והצוות החינוכי בגין צילום ו/או פרסום צילום ו/או כל שימוש אחר כמפורט לעיל בתמונות/ות התלמיד/ה.

שם ההורה: _____

ת.ז.: _____ תאריך: _____

חתימת ההורה

אישור הורים יציאה לאולם ספורט ו/או לשיעורי חנ"ג

שם ההורה: _____

שם משפחה: _____

שם התלמיד/ה: _____ כיתה: _____

אנו הורי התלמיד/ה החתומים מטה מאשרים כי ידוע לנו שהיציאה לאולם הספורט לשם אימונים ו/או לשיעורי חנ"ג והכניסה חזרה לבית-הספר נעשית בליווי איש צוות. באימוני בוקר/צהריים ההגעה לאולם/הפיזור הביתה יעשו ללא ליווי ובאופן עצמאי.

תאריך: _____

חתימת ההורה

עותק לבית הספר

אישור הורים יציאה לאולם ספורט ו/או לשיעורי חנ"ג

שם ההורה: _____

שם משפחה: _____

שם התלמיד/ה: _____ כיתה: _____

אנו הורי התלמיד/ה החתומים מטה מאשרים כי ידוע לנו שהיציאה לאולם הספורט לשם אימונים ו/או לשיעורי חנ"ג והכניסה חזרה לבית-הספר נעשית בליווי איש צוות. באימוני בוקר/צהריים ההגעה לאולם/הפיזור הביתה יעשו ללא ליווי ובאופן עצמאי.

תאריך: _____

חתימת ההורה

עותק לתלמיד ולהורים



התנהלות בחיי שיגרה - אורחות החיים בחטיבה ודרכי טיפול באלימות

בכפוף לחוזר המנהלת הכללית - הוראות הקבע, עה/8 (ב), ניסן תשע"ה, אפריל 2015.

שם ההורה: _____

שם משפחה: _____

שם התלמיד/ה: _____ כיתה: _____

קראתי את תקנון התנהלות בחיי השיגרה - אורחות חיים בחטיבה ודרכי טיפול באלימות.

חתימת התלמיד

חתימת ההורה

עותק לבית הספר

התנהלות בחיי שיגרה - אורחות החיים בחטיבה ודרכי טיפול באלימות

בכפוף לחוזר המנהלת הכללית - הוראות הקבע, עה/8 (ב), ניסן תשע"ה, אפריל 2015.

שם ההורה: _____

שם משפחה: _____

שם התלמיד/ה: _____ כיתה: _____

קראתי את תקנון התנהלות בחיי השיגרה - אורחות חיים בחטיבה ודרכי טיפול באלימות.

חתימת התלמיד

חתימת ההורה

עותק לתלמיד ולהורים

...יוצר המחפש אחר **רעיון גדול** נדרש למסע. לא
בהכרח כזה הדורש לחצות ימים ואגמים, לטפס על גבעות
והרים אלא: **מסע תודעתי-הכרתי, מחשבתי.**
מסע רווי תובנה.

זכור,

כדי **למצוא יש לחפש.**

כדי **להתקרב** לעיתים נדרש **להתרחק.**

התקרב אל הנפש פנימה צא למסע של **גילוי עצמי.**
לעיתים תחוש צורך להתרחק פיזית כדי להתקרב נפשית.
תפוס אוירה במדבר, ליד הים בשקיעה, על פסגת הר.
תאהב את עצמך, גלה את **החיווט הפנימי שלך**
הוא יוביל להצלחה.

לעיתים המסע הוא בחלימה ועם היקיצה **תזכה להארה.**
מהר וכתוב נקודות חשובות ביומן המונח מתחת לכר.

לעיתים **תעז** ותפליג הרחק במנהרת הזמן במסע בדיוני
בתוך קפסולה של זמן.

שכנע עצמך תחילה ואז את האחר ש"זה תמיד נראה
בלתי אפשרי עד שזה נעשה" (גלסון מנדלה) וצא לדרך.

לעיתים תבחר **להגדיר יעד** עסקי ואז תצא למסע שיווקי.
זכור, עליך **להגדיר מדדי הצלחה** ולבחון תפוקות
אחת לתקופה.

אל תשכח, חשוב לעשות אך לא פחות מזה לחלוק בבחינת
"העבר את זה הלאה".

צא למסע בעקבות חלום. **זהה צורך, דמיין וצור.**

"דמיון הוא תחילת היצירה.

אתה מדמיון את מה שאתה רוצה,

אתה רוצה את מה שאתה מדמיון,

ואכסוף אתה יוצר את מה שאתה רוצה"

(ג'ורג' ברנארד שו)



"שאלו ילד

מה אתה רוצה לעשות

כשתהיה גדול?

לקחת את החילה:

רוצה

ואהכיר לה את החילה:

יכול"

(עדיף בריק)

