

קריית החינוך השש שנתית מקיף א'
חטיבת הביניים "דורות"

אורחות חיים בחטיבה
כל אחד ואחת מאתנו
משפיע על המרחב בו אנו חיים



אני רוצה, אני יכול
אני אצליח!

נהיה האחד למען השני.

נרחיב דעת, נשהה, נאזין לפעיונות הלב.

לא נותר על בוננות פנימית עמוקה,

על שהייה, על נשימה עמוקה.

מצפן פנימי אותנו כל העת יכוון. נבחן את שהיה, את הקיים, את העתיד להיות. נעז לשנות, לחדש וליצור. נבנה תמונת עתיד שלמה, נשענת ערכים ואמונה, מעוררת השראה כזו שהנה ברת הגשמה.

”כִּבְיֹאֵהִישׁ בְּבֵרִים עֲבֹאִים חֲיִין אֵל רַק אֶפְאֹל,
אֵלֵּא עִם אֲחֹרִם. אֵל רַק אֲרַבֵּן, אֵלֵּא עִם אֲהֵאֲמִין”
(אֶרְאֵל פִּרְאִין)

נרצה למען עצמנו ולמען האחר, נאמין ביכולת האישית ולעולם לא נוותר. "אני רוצה, אני יכול אני אצליח" איננה סיסמה היא עוגן ההגשמה. לא נשכח הודיה על הקיים ועל שהתחדש, נקפיד לפרגן לעצמנו ולאחר. נבטיח אחריות מורחבת, עצמיות משלבת, התמדה ומסירות, סינרגיה ושותפות. נפעל בקהילות הוליסטיות מצמיחות תוך הרחבת השותפויות. אני מזמינה אתכם תלמידים, מורים, עובדים והורים יקרים לדבר שפה אחת, שפת תקנון אורחות החיים, המגדיר את כללי ההתנהגות הנהוגים בבית הספר. שמירה על כללי ההתנהגות, נוהלי העבודה והחוקים היא מצע מחייב להבטחת אקלים מיטב, נעים, חיובי ומצמיח.

יחד נביא לשיפור והת"עלות במעגלי עשיה מגוונים.

בברכת שנה של הגשמה ובריאות מיטבית

חברת אסן
מנהלת החליטה

אני מאמין

מסע הלמידה במציאות העכשווית, מציאות משתנה, מחייב פיתוח מתמיד נשען חלום, ערך ואמונה. מסע חובק עולמות: אני בראי עצמי, משכחה, קהילה, מדינה ועולם.

מסע מבוסס יזמות קשובה הכורך צורך אישי קולקטיבי- מערכתי מבוסס קשרי קהילה. במהלכו הלומד מבנה זהות ושיוכות, נהנה ממוביליות חברתית, שוויון, הוגנות והכלה, שותפות, רווחה וחוסן. נחשף לתהליכים של למידה מצמיחה בונה ערך ומשמעות.

בחטיבת הביניים "דורות" אנו מאמינים ביכולתו של כל לומד לממש את הגלום בו, לרצות למען עצמו ולמען הסביבה, לחלום, ליצור ולהעז לעשות את האחר, השונה. לכבוש את אי-האפשר, לראות בו יבשת קסומה של אפשר. יחד, בשותפות איתנה אנו מעזים לפצח את צופן ההגשמה. אנו מובילים פדגוגיה עדכנית נשענת ידע, ערכים ומיומנויות מחוברת לב ומקושרת קהילה.

בבסיס התפיסה האמונה ביכולתו של כל לומד לחלום, להעז ולהגשים: "אני רוצה, אני יכול אני אצליח!" שהרי הנאה היא כוח ההנעה ולהיפך.

תפיסה זו נשענת מודל פסיכופדגוגי בן ששה רכיבים: נראות, שיח יכ/קה, שיתוף וסינרגיה, מוטיבציה, מסוגלות ועמידה באתגרים. המערך הפדגוגי, חברתי-ערכי מעוגן בשלושה צירי עשייה המתפתחים באופן ספיראלי (ז'-ט') לכדי בניית זהותו של האדם השלם על כל קשת גווניו: משבירת פרדיגמות דרך יזמות וחדשנות ועד מעצבי המחר.

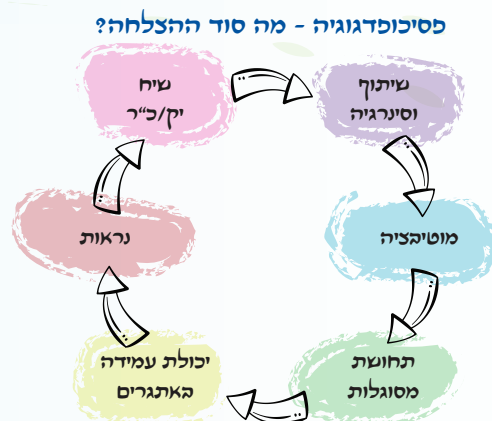
כוחה של שותפות היא בבניית מערך הוליסטי רב כשורים בו עולה השלם על סכום חלקיו.

האדם השלם הניצב במרכז העולם אינו פועל לבד אלא נהנה מסינרגיה מצמיחה, בקבוצת השווים ו/או גיוס עוגנים משמעותיים.

יחד בקהילת עשייה, החלום הנשגב, בתוך מרחב ההשראה, הופך בר מימוש ומביא לתנופה. דגש מיוחד מושם על חינוך לאחריות, מעורבות חברתית, ערכית והתנדבות בקהילה.

יחד נצליח להתוות דרך של ערך, חדשנית, משמעותית, מחברת ומתחברת, מצמיחה ומאתגרת. דרך שראשיתה בחלום ואחריתה במעוף חוצה גבולות זמן ומרחב.

"אי אפשר לאות ארצות חדשות
מבלי להסכים לאבד קרן חן עם החול"
(אברהם צ'יפ)





חשוב לזכור

! נוכחות

על כל תלמיד חלה חובת נוכחות מלאה בכל שעות הלימודים והפעילויות הנלוות להן בתוך בית הספר ומחוצה לו.

! התנהגות מכבדת

קהיליית בית הספר: תלמידים, מורים והורים, תנהג בכבוד הדדי לטיפול מערכת יחסים מכבדת ומצמיחה.

התנהגות אלימה, פיזית או מילולית אסורה בבית הספר איסור מוחלט.

! התנהלות במרחב

שהות במרפסות הפתוחות, בגגות ובמרחבי הטיכון, אסורים בהחלט. השהיה במסדרונות ובגרמי המדרגות בהפסקה אסורים. יש לשהות במרחבים המוגדרים עפ"י שכבות. חל איסור על שימוש במעלית.

התנהגות אלימה, פיזית או מילולית אסורה בבית הספר איסור מוחלט.

! אחריות ללמידה

התלמיד ייטול אחריות מרבית להישגיו הלימודיים.

! תלבושת אחידה והופעה הולמת

בבית הספר נהוגה תלבושת אחידה. כל תלמיד חייב להגיע בתלבושת ובהופעה הולמת במהלך כל ימי הלימודים.

! שמירה על פרטיות

חל איסור מוחלט לגעת ברכושו של תלמיד ללא אישור. כל מזק שייגרם יחייב את התלמיד שהפר הוראה זו בתשלום מלא.

! שמירה על רכוש

שמירה על רכוש בית הספר מחייבת את כל באי בית הספר.

! משו"ב מהלך

לרשותכם, תלמידים והורים, מערכת ממוחשבת המסייעת במעקב אחר תיפקודו הלימודי-התנהגותי של בנכם/בתכם בבית-הספר.

! נוהל שחרור תלמיד

בהתאם לחוזר מנכ"ל אם עולה צורך חד-פעמי לשחרר את אחד התלמידים לפני סיום יום הלימודים, עד השעה 11:50 יבוא לקחתו ההורה או מי שנשלח מטעמו ויצג מכתב יפוי כח חתום על-ידי ההורה. לאחר השעה 11:50 ניתן להשתחרר ללא ליווי באישור הורים והצוות החינוכי.

למידה מרחוק השיגרה והחרום

ארועי העת האחרונה, והארועים הצפויים בעתיד, מחייבים אותנו להיות ערוכים ומוכנים לתרחישי חירום. למידה בעת חירום תתנהל בהתאם להנחיות פיקוד העורף, הרשות ומשרד החינוך ותתקיים פיזית בביה"ס בהתאם למרחבים המוגנים הזמינים עבור הקהילה הבית ספרית.

הלמידה מרחוק מהווה חלק אינטגרלי של תהליכי חינוך, למידה והערכה בזמני שגרה וחרום. הצלחת הלומדים הינה פועל יוצא של נוכחות מלאה, פעילה ויצרנית. למידה מרחוק מאפשרת למידה יחידנית עצמאית, למידה בקבוצות ולמידה במליאה. בכוחו של ארגון לומדים מגוון לעודד מסוגלות, הנעה ללמידה, אחריות, עצמאות וערבות הדדית.

למידה מרחוק תתבצע באופן סינכרוני, אסינכרוני או היברידי והיא תחייב את הלומדים באופן זהה. הלמידה במרחב המקוון תתבצע בקלסרום הכיתתי תחת סיסמת הזדהות אחידה.

כללים ללמידה מרחוק

- ודא שיש ברשותך סיסמת הזדהות אחידה.
- ודא שהנך מחובר לכלל המרחבים הכיתתיים.
- היערכות מוקדמת עם הציוד הנדרש לשיעור.
- בדיקת תקינות המחשב, הרמקולים והמצלמה.
- לבוש הולם.
- סביבה שקטה ככל האפשר.
- התנתקות מאפליקציות מסיחות דעת.
- כניסה לשיעור מספר דקות לפני תחילתו.
- הקפדה על ניהול שיח מכבד.
- שימוש בצ'ט בהקשר לתכני השיעור.
- שמירה על טוהר בחינות באירועי הערכה.
- נוכחות סדירה ופעילה לאורך כל השעורים, הפעילויות החברתיות-ערכיות, שיחות משוב וכו.
- ללמידה מרחוק מרכיב מרכזי בהערכת תפקודי הלומד והישגיו הלימודיים.



הליכות התלמיד משקפות את המצפן הערכי של התלמיד, תפקודי הלומד שלו ומידת ההנעה שלו ללמידה.

אלו משליכים על הישגיו הלימודיים ויכולתו להביא יכולותיו ושאיופותיו לכדי מימוש.

הליכות התלמיד באות לידי ביטוי בשלושה תבחינים:

התנהגות - שמירה על אורחות החיים המחייבים.

סדר - הגעה בתלבושת אחידה, הבאת הציוד הלימודי הנדרש והוצאתו בכל שעות.

שקידה - הכנת שעורי בית ותפקוד לימודי.

צבירה של כל 7 רישומים יורידו ציון בתבחינים השונים.

רישום על "התנהגות חריגה" משמעותו רישום הפרעה כפולה.

השעיה מיום לימודים / הרחקה - משמעותה הורדת ציון בסעיף התנהגות.

חלק א: התנהלות בחיי שיגרה - אורחות חיים

ביקור סדיר בבית הספר הינו תנאי הכרחי להצלחה בלימודים, וחובה על פי חוק מדינת ישראל לקיימו. חובת הנוכחות הינה בכל השיעורים ע"פ מערכת השעות. בית הספר מנהל תיעוד איחורים והיעדרויות באופן שוטף ומסודר.

נוכחות ועמידה בזמנים	
התנהגות מצופה	דרכי תגובה במקרה של הפרה
איחורים	
- יש להקפיד להגיע לבית הספר בזמן ולהמתין למורה בכיתה בבוקר בשעה 08:00 ובמשך היום עפ"י לוח הצילצולים. - יש להקפיד להכנס לשיעור מיד בתום ההפסקה.	- איחור בוקר: רישום בסעיף "איחור". - איחור במהלך היום: רישום בסעיף "הפרעה". - קיום שיחת בירור עם התלמיד. - ידוע הורים. - תוכנית אישית לתלמיד לחיזוק אחריותו בנושא הנוכחות. - ידוע רכז שכבה, יועצת, מנהלת. - כל 7 איחורים יגררו הורדת ציון בהתנהגות. - במקרים חוזרים של איחור: פנייה לקצין ביקור סדיר.

נוכחות ועמידה בזמנים

דרכי תגובה במקרה של הפרה

התנהגות מצופה

היעדרויות ואיסור שוטטות בתוך בית הספר במהלך יום הלימודים

היעדרות בלתי מוצדקת הינה עבירה על החוק.

- תלמיד שהיעדרותו אינה מוצדקת יידרש להשלמת שעות היעדרות בפעולות למען ביה"ס או להשלמת חומר לימודי. כמו כן, לא יוכל להיבחן במועד ב' וציונו במבחן יהיה נקודה אחת.
- היעדרות בלתי מוצדקת משליכה על הערכת תלמידאות, לפי מפתח מוסכם המופיע בחוזר מנכ"ל כדלהלן:

סעיף 2-6.6 הוראות הקבע סח/8 (א)

היעדרות לפי % היעדרות	ציון הנוכחות	ערך בנקודות
עד 15% (כולל)	0	10 נק'
מ-16% עד 20% (כולל)	-5	5 נק'
מ-21% עד 25% (כולל)	-7	3 נק'
מ-26% עד 30%	-9	1 נק'
מ-30% ומעלה	-10	0 נק'

במקרה של יציאה ללא אישור משטח ביה"ס:

- רישום ההיעדרות ודיווח מידי למחנכת הכיתה ולרכזת השכבה.
- יידוע ההורים וזימונם.
- רישום על הערת משמעת חריגה.
- ביצוע מטלה חינוכית הקשורה להתנהגות זו.
- אזהרה לפני השעיה.
- השעיה.
- ביטוי בתעודה בסעיף התנהגות.

שוטטות במהלך יום הלימודים תגור:

- אזהרה לפני השעיה.
- השעיה.
- ביטוי בתעודה בסעיף התנהגות.
- במקרים חוזרים של שוטטות במהלך יום הלימודים: הזמנת הורים.
- פנייה לקצין/ת ביקור סדיר.
- כינוס ועדה פדגוגית שתבנה תוכנית אישית לתלמיד.

במקרה של היעדרויות חוזרות ונשנות:

- יידוע ההורים וזימונם.
- רישום הערת משמעת חריגה.
- הפעלת תוכנית התערבות טיפולית.
- דרישה להשלמת שעות היעדרות בפעילות למען ביה"ס ולהשלמת חומר לימודי.
- עריכת ביקור בית.
- במידה שלא יחול שיפור יעורבו גורמים נוספים, בטיפול: יועצת, רכז שכבה, מנהלת בית הספר, קצינת ביקור סדיר, מפקח בית הספר ועוד.

העדרות מסיורי שלח מותנת באישור בלבד (הורים/רפואי). באחריותו של התלמיד להביא את האישור המצדיק היעדרותו עד שבוע לאחר הסיוור. היעדרות שאינה מוצדקת תפגע בציון בתחום דעת זה.

- חלה חובת נוכחות במהלך כל השעורים לרבות טקסים ופעילויות פנים וחץ בית ספריות כמו: טיולים, סיורים, גיחות, הצגות ועוד.
- אין לשוטט בתוך בית הספר במהלך יום הלימודים ואאו לצאת משטחו.
- במקרה ותלמיד אינו חש בטוב, חובה עליו לפנות למחנכת הכיתה/יועצת/רכזת לקבלת אישור ליצירת קשר עם הוריו. יצירת קשר עם ההורים תעשה דרך מזכירות בית הספר בלבד.
- עזיבת תלמיד את שטח ביה"ס מותנית בקבלת אישור וליווי מבוגר (עד השעה 11:50), על המלווה לחתום במזכירות ביה"ס, לקבל אישור ולהציגו לשומר.
- עזיבת שטח ביה"ס ללא אישור אסורה. תלמיד שיעשה כן יהיה באחריות הבלעדית של הוריו.
- על כל היעדרות חובה להביא אישור הורים. בהיעדרות בת חמישה ימים ומעלה יש להציג אישור רופא.
- חל איסור מוחלט על פי חוזר מנכ"ל לצאת לחופשה במהלך שנת הלימודים. תלמיד המבקש להיעדר מסיבות משפחתיות, מקרבה ראשונה, יגיש בקשה מנומקת בכתב ע"י הוריו למנהלת ביה"ס, לפחות שבועיים לפני המועד.
- השלמת החומר הלימודי שהפסיד התלמיד בגין ההיעדרות, כולל שיעורי הבית - באחריותו. לא יאושר מבחן במועד מיוחד לתלמיד שנעדר בגין נסיעה.
- שוטטות בתוך בית הספר במהלך יום הלימודים, ללא אישור, אסורה.
- היעדרות תלמיד משעור לשם מילוי תפקיד, להשלמת חומר לימודי וכדומה תהיה בתיאום מראש עם המורה בכיתה ובאישורו.
- חל איסור שהייה בשטח ביה"ס - בתום יום הלימודים.
- פטור משיעור חנ"ג יינתן אך ורק מראש. (אין לקבל אישור, גם לא של רופא, לפטור בדיעבד מפעילות גופנית). תלמידים הפטורים משיעורים מעשיים בחינוך גופני יחויבו בהגשת עבודה בכתב. במקרה כזה יירשם ציון העבודה בתוספת הערה: "הציון ניתן על סמך כתיבת עבודה".
- הגעה לסיורים, ימי שדה, גיחות וטיולים הינם חובה לימודית וחלק מתוכנית הלימודים במקצוע.

התנהגות	
התנהגות מצופה	דרכי תגובה במקרה של הפרה
הופעה בתלבושת אחידה והולמת	
הופעה מכובדת והולמת נדרשת בכל פעילות גם מחוץ לבית הספר. חובה להגיע לבית הספר בתלבושת אחידה ובהופעה הולמת: • חולצה בצבע אחיד עליה מוטבע סמל בית הספר (ללא מדבקות, מגנטים ו/או סיכות). • בחורף - חולצת "פוטו" בצבע אחיד עליה מוטבע סמל ביה"ס. ניתן להופיע בעליונית "פוטו" חלקה עם רוכסן מלא כאשר מתחתיה חולצה עם סמל. • אין להופיע ללימודים במכנסים עם קרעים, טלאים, גופיות, חולצות החושפות את הבטן וחולצות גזרות ו/או שאינן תפורות תפר מלא. • על החולצה לכסות את חלקם העליון של המכנסים לפחות 5 ס"מ ויותר. • ניתן להגיע במכנסים קצרים בגובה אמצע הירך ומטה. • חובה להגיע בתלבושת ספורט לשעורי חינוך גופני: נעלי ספורט תקינות, חולצת ספורט בצבע ירוק או שחור עליה מוטבע סמל ביה"ס ומכנסי ספורט. • לאחר השיעור יש להחליף את חולצת הספורט לתלבושת בית הספר. ניתן להשתמש בדאודורנט רולר או סטיק בלבד. • בשעורים רצופים אין להחליף חולצה עד להפסקה. • בימי טקסים ואירועים מיוחדים יגיעו התלמידים לבושים בחולצה לבנה עם סמל ביה"ס, או בחולצה לבנה חלקה ללא הדפסים. • בסיורי של"ח וטיולים - חולצה בצבע בורדו/ירוק. • אין להגיע לביה"ס באיפור. • אין להסתובב במבנה ביה"ס בכובע. • מותר לענווד עגילים צמודים לאוזן בלבד. • חל איסור לענווד נזמים, פירסינג, תכשיטים חדים ושרשראות ארוכות. • אין להגיע לביה"ס או לכל פעילות לימודית מחוץ לבית הספר בנעלי קרוקס (גומי או פלסטיק), נעלי עקב, נעלי אצבע, נעליים פתוחות מאחור. • אין להגיע לבית הספר בקורקינט, גלגליות או אופניים חשמליים.	• קיום שיחת בירור עם התלמיד. • קיום שיחה עם ההורים. • ביטוי בתעודה בסעיף סדר. • מניעת כניסה לשיעור (קביעת מקום חלופי ודרישה להשלמת החומר הלימודי). • השנות המעשה תחשב כהפרת סמכות וצוות ביה"ס יפעל בהתאם לסעיף "ציות להוראות צוות ביה"ס". • במקרים חוזרים ונשנים: זימון הורים לשיחה, ביטוי בתעודה בסעיף סדר, בכפוף לשיקול דעת מנהלת ביה"ס השעיה ליום אחד בהתאם להנחיות השעיה.

התנהגות	
התנהגות מצופה	דרכי תגובה במקרה של הפרה
הופעה בתלבושת אחידה והולמת (המשך)	
- הופעה לסיורים, טיול וכל פעילות חוץ בית ספרית - יש להופיע בחולצת ביה"ס, מכנסיים ארוכים, נעלי ספורט סגורות ורכוסות, כובע ושלושה ליטר מים. - על התלמיד להצטייד בתרופות לפי הצורך ובקרה הגנה. - במהלך הסיור אסור השימוש בנגני מוסיקה מכל סוג שהוא, טלפונים ניידים ואוזניות.	במידה והתלמיד יגיע בצידוד חסר ו/או ללא אישור הורים חתום לא תותר השתתפותו בפעילות.
כללים לקבלת מורה בכיתה	
- עם השמע הצלצול יכנסו התלמידים לכיתה וימתינו למורה כשהם עומדים ליד מקום מושבם והציוד הלימודי הנדרש מונח על גבי השולחן. - כאשר מנהלת ביה"ס, רכזת, מחנכת או כל איש צוות חינוכי יכנס לכתה יקבלו פניו התלמידים בקימה שקטה.	- הערה בע"פ ע"י המורה. - רישום לצורך תיעוד ומעקב. - קיום שיחת בירור עם התלמיד. - ידוע ההורים ו/או זימון ההורים לשיחה. - רישום בסעיף "הפרעה" במידה והאירוע חוזר על עצמו.
כללים להתנהגות בזמן שיעור	
- התלמיד יישב במקום שנקבע לו ע"י מחנכת הכיתה בלבד. במקבצי הלימוד ישב התלמיד במקום שנקבע לו ע"י המורה המקצועי/מחנכת. - יש להישמע להוראות המורה בזמן השיעור. - יש להקפיד על תפקוד לימודי: הבאת הציוד לשיעור והוצאתו מהתיק עם תחילת השיעור, הקשבה לשיח המתנהל בכיתה, השתתפות בשיח ובדיון המתנהלים בכיתה תעשה ברשות המורה בלבד ובאופן מכבד, וכן מילוי מטלות הביצוע בכיתה. - יש להקפיד על הכנת שיעורי הבית במלואם. - אין לפטפט בזמן השיעור ואין להתפרץ לדברי האחר. - אכילה בזמן שיעור אסורה. לעיסת מסטיק אסורה הן בשעור והן בהפסקות. - מזנון ביה"ס עומד לרשות התלמידים בהפסקה בלבד. - רכישה ו/או הכנסת מזון, שתיה לשיעור אסורה. - הרכישה בקפיטריה בזמן שיעור/בהפסקת האוכל אסורה. - התלמיד יצטייד בבקבוק מים בלבד. אסורה שתיה מתוקה. - הזמנת משלוחי אוכל לביה"ס אסורה. - למעבדות המחשבים והמדעים יכנס התלמיד בליווי המורה בלבד וינהג ע"פ כללי ההתנהגות המקובלים.	- הערה בע"פ ע"י המורה. - רישום לצורך תיעוד ומעקב. - קיום שיחת בירור עם התלמיד. - ידוע ההורים לגבי קשיים בתפקוד. - רישום הפרעה/הפרעה חריגה על ידי המורה המקצועי. - זימון הורים לקביעת תוכנית להתקדמות בתפקוד. - מניעת כניסה לשיעור תוך קביעת מקום שהיה חלופי ומתן משימה לימודית לתלמיד. - במקרה שההפרעה היא במקצוע מסויים - הרחקה לשני שיעורים ו/או העברה לכיתה מקבילה בתיאום עם המורה. - ביטוי בתעודה בסעיף "התנהגות". - השעיה בתוך בית הספר על פי החלטת ועדה פדגוגית. - העברה לכיתה אחרת באופן קבוע על פי החלטת המועצה הפדגוגית. - כינוס צוות בינמקצועי, במידת הצורך, לשם בניית תכנית התערבות לטיפול בתלמיד. - עדכון ההורים בהחלטות הצוות הבינמקצועי ובהמלצותיו.

התנהגות	
התנהגות מצופה	דרכי תגובה במקרה של הפרה
כללים להתנהגות בזמן הפסקה	
• בזמן ההפסקה יצאו התלמידים לחצר ביה"ס. • חל איסור על הישארות בכיתה, במסדרון ובגרמי המדרגות בזמן ההפסקה. • חל איסור לטפס על עצים / מבנים / שערים. • חל איסור שהיה במרפסות ובגגות ביה"ס. • חל איסור על הבאה ו/או שימוש בקלפים וכדורי משחק מכל סוג שהוא. • לרשות התלמידים משחקי קופסא בספריית בית-הספר. • על התלמיד להשמע להוראות אנשי הצוות בכל מרחבי ביה"ס. • במקרה של פגיעה או פציעה, על התלמיד לפנות למורה התורן או למזכירות ביה"ס. • יש לשמור על שקט במסדרונות ריצה/צעקות אסורים בהחלט.	• הערה בע"פ ע"י המורה. • רישום בסעיף "הפרעה". • דיווח למחנכת, שיחה עם התלמיד ובמידת הצורך זימון הורי התלמיד לשיחה עם מחנכת הכיתה. • קלפים, כדורי משחק וכדומה שיעשה בהם שימוש יוחרמו.
ציות להוראות צוות בית הספר	
• יש לפנות בצורה מכובדת ומנומסת אל כל באי בית הספר: תלמידים, מורים וצוות המנהלה. • יש להתנהג באופן נאות ועל פי הכללים הנהוגים בבית הספר בשיעורים, בהפסקות ובכל פעילות בית-ספרית. • על התלמידים להישמע להוראות הצוות החינוכי גם אם ההוראות ניתנות על-ידי מורה שאינו מלמד באופן ישיר, ובכלל זה מורה תורן ומורה ממלא-מקום.	• פנייה אל התלמיד ושיחת בירור אישית. • רישום במזכירות בסעיף "הפרעה". • יידוע ההורים ואזהרה לפני השעיה בכתב. • במקרה שההפרעה היא במקצוע מסוים - דרישה להתנצלות והזמנת הורים לשיחה, הרחקה לשני שיעורים ו/או העברה לכיתה מקבילה בתיאום עם המורה. • הרחקה מיום לימודים. • מניעת הפסקה או עיכוב בביה"ס לשעות לימוד נוספות בכיתה אחרת בתנאי שנשלחה הודעה להורים. • השעיה מבית הספר ל 1-2 ימים. • ביטוי בתעודה בסעיף "התנהגות". • כינוס צוות בינמקצועי, במידת הצורך, לשם בניית תכנית התערבות לטיפול בתלמיד. • תותנה השתתפות בסיוור/טיול או פעילות מחוץ לבית הספר בליווי מבוגר. • אי ציות מתמשך והפרת כללי ההתנהגות באופן עקבי - כינוס ועדה פדגוגית מורחבת.

התנהגות	
התנהגות מצופה	דרכי תגובה במקרה של הפרה
שימוש אישי באמצעים טכנולוגיים	
חל איסור מוחלט על כל שימוש אישי באמצעים טכנולוגיים כמו: טלפון נייד, נגני מוסיקה, שעון חכם, מצלמות ועוד, במהלך יום הלימודים בביה"ס - בשיעורים, בפעילויות חוץ בית ספריות (הדרכה בטיול, הליכה לפעילות, טקסים, פעילויות חברתיות מטעם ביה"ס), בתחום שטח ביה"ס ובחצר (למעט 2 ההפסקות הגדולות) אלא אם ניתנה הנחיה לפעילות חינוכית-לימודית מוגדרת על ידי הצוות החינוכי.	
- השימוש כולל: הצבת הטלפון על השולחן, קבלת שיחות, ניהול שיחות, שליחה וקבלה של מיסרונים, הקלטה, צילום, משחקים, השמעת מוסיקה ועוד. - ככלל יש להשאיר את המכשיר כשהוא סגור וכבוי ואין להציבו על השולחן בכיתה, אלא אם ניתנה הנחיה לפעילות לימודית-חינוכית מוגדרת על-ידי הצוות החינוכי. - השימוש במכשיר במהלך פעילות מחוץ לביה"ס יעשה בהתאם להוראות הצוות בלבד. - צילום או הקלטה בזמן שיעור ו/או הפסקה באמצעות הטלפון הנייד אסורים בהחלט. אין לצלם אדם שלא בידיעתו ולא בהסכמתו.	- דרישה להפסקת השימוש במכשיר והפקדתו במקום שלא יאפשר שימוש במהלך השיעור. - קיום שיחת בירור - במקרים של שימוש חוזר הפקדת המכשיר במזכירות ביה"ס או בחדר המנהלת במקום קבוע, נעול ובטוח תוך שמירה על צנעת הפרט. החזרת המכשיר תעשה בסוף יום הלימודים לידי התלמיד או הוריו. - ידוע ההורים. - הזמנת הורים. - ביטוי בתעודה בסעיף התנהגות. - רישום "הערת משמעת חריגה". - במקרים של פגיעה ואו אלימות מקוונת יטופל המקרה כמפורט בחלק ב' של התקנון ובהתאם לחחר המנכ"ל: אקלים מיטבי והתמודדות מוסדות חינוך עם אירועי אלימות וסיכון.
שמירה על הסביבה ועל חזות בית הספר	
- יש להקפיד על סביבת למידה נקייה ומסודרת. - יש לשמור על רכוש ביה"ס ועל סביבתו. - בתום יום הלימודים, התלמידים יניחו את הכיסאות על גבי השולחנות כדי לאפשר את ניקיון הכתה. - באחריות התלמידים לוודא שכל הכיסאות הורמו, הכיתה נקייה, החלונות סגורים, האורות והמזגנים כובו. - כיתה שלא יורמו הכסאות, לא תנוקה.	- קיום שיחת בירור עם התלמיד. - ידוע ההורים. - עשייה מתקנת של התלמיד בתחום הרכוש והסביבה. - ביטוי בתעודה בסעיף "התנהגות". - הטלת תשלום או שווה ערך לתשלום הנזק.

התנהגות	
התנהגות מצופה	דרכי תגובה במקרה של הפרה
שמירה על רכוש פרטי	
• לקיחת חפצים השייכים לאחר ללא רשות - אסורה. • פגיעה ברכוש הזולת - אסורה. • בית הספר אינו אחראי לנזק שייגרם לרכוש פרטי כלשהו, לרבות רכוש יקר ערך, לאובדנו או גניבתו.	• בירור ראשוני על פרטי המקרה. • שיחת אזהרה והטלת מטלה חינוכית. • ידוע הורים. • רישום "הערת משמעת חריגה". • אזהרה לפני השעיה. • השעיה. • ביטוי בציון "התנהגות" בתעודה.
בטקסים ופעילויות בית ספריות בתוך בית הספר ומחוצה לו	
• השתתפות בטקסים ובפעילויות פנים וחץ בית ספריות היא חלק מתוכנית החובה של בית הספר. • נוכחות וכללי התנהגות נאותים בכל פעילויות בית הספר מחייבים ויש להקפיד עליהם הקפדה יתרה. • תלמיד שיעדר מטיוול שנת, ידרש להודיע לצוות <u>שבוע מראש</u> לשם קבלת החזר כספי חלקי בהתאם לחוזר מנכ"ל טיוולים תשפ"ב/13, ספטמבר 2022. • השתתפות בסיוורים, טיוולים ובפעילויות חוץ בית ספריות מחייבת הגעה בהופעה מתאימה ועם הציווד הנדרש.	• שיחה עם התלמיד ואזהרה בעל פה. • התלמיד יורחק מהמשך הפעילות. • רישום בסעיף "הפרעה". • יידוע ההורים ואזהרה בכתב. • התניית השתתפות בסיוור/טיוול עתידי בליווי אחד ההורים. • דרישה לפעילות למען הקהילה. • הגעה ללא הציווד הנדרש ואישור הורים חתום לא תאפשר יציאה לטיוול/סיוור. התלמיד ישובץ ללמוד בכיתה לומדת.
שמירה על טוהר בחינות	
חובת הנבחן לכתוב את הבחינה בלי להיעזר באחרים או לעזור לאחרים ובלי להשתמש או להיעזר בחומר ו/או באמצעי שלא הותר בשימוש לגבי אותה בחינה, לרבות טלפון סלולרי ושעונים חכמים. תלמיד שימצא ברשותו בזמן הבחינה טלפון סלולרי ו/או שעון חכם, מפר את תקנון הבחינות. אחריות זו היא אישית ומוחלטת, ואינה תלויה או מותנית בהתחייבויות בית הספר או משרד החינוך. כלומר, הנבחן לבדו יישא באחריות אם יפר את תקנון הבחינות ולא ישמור על טוהר הבחינות. חובה על התלמיד לשמור על כל התקנות וההנחיות הנוגעות להקפדה על טוהר הבחינות. בזמן היבחנות יש להציב את הילקוט על כל תכולתו סגור בקדמת הכתה.	• במקרה של אי שמירה על טוהר הבחינה פסילת המבחן (ציונו יחשב כנקודה אחת). • יידוע ההורים. • תלמיד שמבחנו נפסל לא יהיה זכאי להיבחנות במועד ב' במקצוע. • במקרה של אי שמירה על נהלים תקינים בזמן הבחינה, הפחתת נקודות מהבחינה לכל שותף למהלך.

התנהגות	
התנהגות מצופה	דרכי תגובה במקרה של הפרה
התנהגויות סיכון: אסור לעשן	
• חל איסור מוחלט על החזקת סיגריות ועישון בתחומי ביה"ס וחצר ביה"ס לרבות תחליפי סיגריות וכלי עישון למיניהם. • איסור זה חל גם על פעילויות בית ספריות המתרחשות מחוץ לכותלי המוסד החינוכי. • שימוש בנרגילה או סיגריה אלקטרונית דינו כעישון.	• שיחת בירור עם התלמיד. • יידוע ההורים, זימוןם והצעת תוכנית התערבות. • אזהרה לפני השעיה. • השעיה מהלימודים. • ביצוע מטלה חינוכית הקשורה לתופעה וסכנותיה. • ביטוי בתעודה בסעיף "התנהגות".
התנהגויות סיכון: איסור הבאת אכילה ו\או הגעה תחת השפעת אכילה לשטח ביה"ס, לפעילויות פנים וחץ בית ספריות, לטיולים.	
• חל איסור חמור על שתיית משקאות אכילה ו\או אנרגיה ועל הכנסתם לבית-הספר ולחצר ועל <u>הבאתם</u> לטיולים, לספורים, למסיבות ולכל פעילות שביית הספר השתתף באירגונה. • חל איסור <u>קניית</u> משקאות אכילה ו\או ושתייתם במסגרת פעילות חץ בית ספרית בטיולים, ספורים, גיחות ועוד. • חל איסור הגעה לביה"ס או לפעילות בית ספרית תחת השפעת אכילה.	• שיחת בירור עם התלמיד. • יידוע ההורים וזימוןם. • ביטוי בסעיף התנהגות בתעודה. • רישום "הערת משמעת חריגה". • השעיה מהלימודים עד ארבעה ימים. • ביצוע מטלה חינוכית הקשורה לתופעה. • הפניית ההורים לטיפול מקצועי על-פי הצורך. • בניית תוכנית התערבות. • התניית השתתפות בפעילות בית ספרית בליווי מבוגר או מניעת השתתפות בהתאם להחלטת הצוות הפדגוגי. • החזרת התלמיד הביתה מטיול שנתי או אחר בליווי איש צוות על חשבון הורי התלמיד. בהישנות התופעה תתכנס מועצה פדגוגית שתחליט על המשך טיפול משמעת.
התנהגויות סיכון: איסור הכנסת אופניים חשמליים לשטח בית הספר	
• בהתאם לחוק חל איסור מוחלט על רכיבה באופניים חשמליים, גלגיוע (קורקינט חשמלי) ועוד מתחת לגיל 16!	

חלק ב': טיפול באירועי אלימות שהתרחשו במהלך יום הלימודים או מחוצה לו

ובהתאם לחוזר המנכ"ל אקלים חינוכי מיטבי מאי 2023

חובת דיווח חלה על כל תלמיד. ניתן לדווח לצוות החינוכי באופן סודי. הטיפול במקרה של אלימות מכל סוג יעשה באחת או יותר מן הדרכים הבאות בהתאם לחומרת ההתנהגות ומידת הישנותה

התנהגות	סוגי אלימות
דרכי טיפול במקרה של אלימות מכל סוג שהוא. הטיפול יעשה באחת או יותר מהדרכים הבאות: בהתאם לחומרת ההתנהגות ומידת הישנותה	
• עצירת האירוע. • שיחת בירור עם התלמידים המעורבים. • תיעוד האירוע ודרכי הטיפול בו. • יידוע הגורמים החינוכיים: מחנך, רכז, מנהל. • דיווח להורים / הזמנת הורים לשיחה. • שיחה עם הכיתה תוך שמירת צנעת הפרט. • ליווי התלמידים המעורבים ותמיכה. • אזהרה לפני השעיה. • הורדת ציון "התנהגות" בתעודה. • הרחקה/העברה מכיתת האם. • השעיה מבית הספר ע"פ החלטת מועצה פדגוגית ובהתאם לחוזר המנכ"ל: "אקלים חינוכי מיטבי, מאי 2023. • עשייה חינוכית מתקנת - ביצוע מטלה לימודית בנושא: "אלימות וסכנותיה, הרצאות, סיוע לנפגע ועוד. • במקרה של השחתת רכוש - תיקון, שיפוץ הנזק או תשלום הנזק - באחריות המשחית. • כינוס ועדה בינמקצועית לבניית תוכנית חינוכית אישית לצורך טיפול בכפוף לחוזר המנכ"ל. • דיווח לגורמי טיפול ואכיפה חיצוניים בכפוף לחוזר מנכ"ל: הרשות המקומית, מפקח.ת המחוז, המפקח.ת על בית הספר, משטרה, רווחה. • נוהל הרחקת תלמיד לצמיתות והעברתו למוסד חינוכי אחר - בכפוף לחוזר מנכ"ל משמעת: נוהל הרחקה לצמיתות.	• אלימות מילולית - מוגדרת כהתבטאות מילולית הפוגעת באדם כלשהו, לדוגמא: לעג על רקע גזעני, פגיעה בכבוד ההורים, התבטאויות בעלות גוון מיני, התייחסות מבזה או משפילה המופנית לתלמיד בנוגע למינו ו/או מיניותו לרבות נטייתו המינית, הפצת שמועה חד-פעמית באמצעים דיגיטאליים. • אלימות פיזית - מוגדרת כפעולה הגורמת לפגיעה וחבלה בזולת - מכוונת או נובעת מהתנהגות בלתי שקולה, כמו בעיטה, נשיכה, דחיפה, צביטה, סטירה, מכה ואחר. בתוך כך גם נוכחות באירוע אלימות חמור תוך כדי עידוד והתלהמות, איום ואיום בהפצה. • אלימות כלפי רכוש - מוגדרת כפגיעה ברכוש בית הספר או רכוש הפרט כגון: שבירה, חריטה, קריעה, גרפיטי, גניבה ואחר. • אלימות חברתית - הצקות ומעשי בריונות כולל חרם, הפצת שמועות חוזרות ונשנות ולרבות בריונות חוזרת המופנית לאדם בנוגע למינו ו/או מיניותו לרבות נטייתו המינית. • התנהגות מסכנת - התנהגות המסכנת את הפרט ואת האחר: פריצה, גרימת נזק בזדון, הצתה, נשיאת מכשירים מסוכנים או כלי נשק, סחיטה באיומים, שימוש בסמים, עבירות מין, התעללות נפשית חמורה, הפרת כללי ההתנהגות בביה"ס, בטיולים ובפעילויות חוץ-בית ספריות במקרים כמו: היעלמות, התנהגות המסכנת את הפרט ואת האחרים, אלימות, שימוש באלכוהול ועוד.



התנהגות	
סוגי אלימות	דרכי טיפול במקרה של אלימות מכל סוג שהוא. הטיפול יעשה באחת או יותר מהדרכים הבאות: בהתאם לחומרת ההתנהגות ומידת הישנותה
• אלימות קבוצתית - שמטרתה לפגוע באחרים - אסורה, לרבות נוכחות וצפייה באירוע - מהווה שותפות מלאה לאלימות. • אלימות בעלת אופי מיני - הצעה בעלת אופי מיני או התייחסות חוזרת המופנית לתלמיד ומתמקדת במיניותו. • פגיעה מקוונת - פגיעה מילולית, הפצת שמועה חד-פעמית באמצעים דיגיטאליים - אסורים. • אלימות מקוונת - פגיעה באמצעים דיגיטאליים: • התייחסות מבזה ומשפילה המופנית לתלמיד על רקע מוצאו, זהותו המגדרית ונטייתו המינית. פגיעה מילולית, הפצת שמועה פוגענית, דחייה חברתית וחרם. הפצת תכנים פרטיים מביכים ומבזים ובכלל זה צילומים הקלטות סטיקרים. איום ואיום בהפצת תכנים פוגעניים. • פגיעה באמצעים דיגיטאליים על רקע מיני- פרסום סטיקרה, תצלום, סרט או הקלטה, הקלטה של אדם המתמקד במיניותו, בנסיבות שבהן הפרסום עלול להשפיל את האדם או לבזותו, ולא ניתנה הסכמתו לפרסום. • תצלום, סרט או הקלטה של תלמיד לאחר שיש בהן האזנת סתר או עירום ו/או יחסי מין אסורים. • פגיעה מקוונת של תלמיד בעובד הוראה - התחזות, הפצת פרטים מביכים, איומים. • אלימות כלפי הצוות החינוכי ועובדי המוסד החינוכי: • פגיעה מילולית של תלמיד בעובד הוראה שיש בה לעג, עלבון או השפלה. • אלימות פיזית, מינית, איום והטרדה כלפי איש צוות חינוכי ו/או עובד המוסד החינוכי בין כותלי בית הספר או מחוצה לו: פגיעה פיזית, איום מפורש, הפעלת כוח או שימוש בחפץ, פגיעה פיזית בעלת אופי מיני, התחזות פגיעה חמורה ברכוש אנשי צוות. • מוגנות צוותי חינוך ברשתות חברתיות: לעג, השפלה, ביזוי, איום, הפצת שמועה, פגיעה מילולית בעלת גוון מיני, סחיטה באיומים, הפצת סרטון/תמונה צילום או הקלטה בכדי לפגוע, להשפיל או לבזות איש צוות. שימוש שלא כדין בחשבונות/מכשיר אישי של הצוות, הפצת פרטים אישיים של הצוות ללא הסכמתו, התחזות גניבת זהות. • אלימות ופגיעה בבעלי חיים - בין אם מתרחשת בתוך כתלי בית הספר או מחוצה לה.	התניית השתתפות בפעילות חוץ בית ספרית בליווי מבוגר. במקרים של פרסום תצלום, סרט או הקלטה של תלמיד שיש בהם עירום ו/או יחסי מין, בין שנעשו בהסכמה ובין שלא בהסכמה, בנסיבות שבהם פרסום עלול לבזות או להשפיל את התלמידה ולא ניתנה הסכמה לפרסום - תוגש תלונה למשטרה על ידי מנהל המוסד החינוכי.

טיפול באירועי אלימות במסגרת החינוך המיוחד

טיפול זה ייעשה בהתאמה לחוזר המנכ"ל: אקלים חינוכי מיטבי והתמודדות מוסדות חינוך עם אירועי אלימות וסיכון, תשפ"ג/9, ח' בסיון תשפ"ג, מאי 2023

זכויות התלמיד/ה

זכותה של קהילת בית הספר להיות מוגנת. לתלמיד הזכות לפנות כדי לקבל הגנה על גופו, סיוע רפואי וטיפול מכל סוג שהוא תוך פנייה לגורמים המתאימים: מורה תורן, מחנך.ת. הכתה, יועצת, רכז.ת, מנהלת ע"פ הכללים המקובלים בבית הספר. לכל תלמיד בבית הספר יש זכות לחופש ביטוי, לפרטיות, לקבלת מידע, להליך הוגן ולכבוד.

חופש הביטוי

- כל תלמיד רשאי להתבטא בעל פה ובכתב בכל תחומי החיים ובכלל זה בנושאים השנויים במחלוקת, כל עוד אין בדברים משום פגיעה בכבוד האדם ובאמונותיו. בהתבטאויות תהיה הקפדה על תרבות הדיבור.
- לכל תלמיד בבית הספר הזכות להביע עמדה ולהציע הצעות בנושאים הנוגעים לאורח החיים בבית הספר. בית הספר מעמיד לרשות התלמידים מסגרות הולמות וכלים המאפשרים לכל פרט להביע את עמדותיו.
- תלמיד זכאי לתגובה מכובדת מצד כל באי בית הספר.

פרטיות

- כל תלמיד במסגרת בית הספר זכאי לכיבוד פרטיותו, רגשותיו, רכושו והישגיו הלימודיים.
- לא יעשה תלמיד או איש צוות שימוש לרעה במידע הנמצא ברשותו אם יש במידע זה לפגוע בפרט או בקבוצה.
- אין לפגוע בפרטיותו של התלמיד תוך שימוש בטכנולוגיות שונות.

קבלת מידע

- לכל תלמיד הזכות לקבל מידע מלא על זכויותיו וחובותיו בבית הספר.
- זכותם של התלמידים והוריהם לקבל מידע שוטף על תפקוד התלמיד בבית הספר, בפגישה המתואמת מראש עם המורה.
- מערכת הכללים, התקנות, הזכויות והחובות בבית הספר תהיה גלויה, ברורה ונגישה.

מבחנים וציונים

- זכותו של התלמיד לקבל שבוע מראש מידע מהמורים על היקף חומר המבחן (לא כולל בחנים).
- זכותו של התלמיד לדעת כיצד מורכב ציונו הסופי בתעודה.
- התלמיד זכאי לקבל את המבחנים תוך שלושה שבועות מיום הבחינה, עם הערות ותיקונים.
- התלמיד זכאי לערער על ציונו באמצעות פניה בכתב למורה המקצועי ולאחר מכן לרכז המקצוע.
- התלמיד לא יבחן ביותר משלושה מבחנים בשבוע ברצף (לא כולל מבחנים חוזרים ובחנים).
- התלמיד רשאי להיבחן במועד ב' במידה וברשותו אישור המתייחס להיעדרותו ביום מבחן מועד א' (מיד עם חזרתו לביה"ס). מבחני מועד ב' מתקיימים בסוף יום הלימודים בימי הבחנות מרוכזים לכלל תחומי הדעת.

• דרגות הציונים לתעודה:

דרגות ציונים לתעודה		דרגות הציונים בהליכות: התנהגות, סדר ושקידה	
100-95	מעולה	א'	טובה מאוד
94-85	טוב מאוד	ב'	טובה
84-75	טוב	ג'	טעונה שיפור
74-65	כמעט טוב	ד'	בלתי נאותה
64-55	מספיק		
54-45	כמעט מספיק		
44-40	בלתי מספיק		

נושאים כלליים

- בית הספר אינו רשאי לתת תרופות מכל סוג שהוא. תלמיד הסובל מבעיה רפואית כלשהיא יצטייד בתרופה מתאימה.
- שיחות מורים, תלמידים והורים יתקיימו בשעות קבלת הורים - בתאום מראש בלבד! הורים מתבקשים שלא להכנס לביה"ס ללא תיאום מראש וקבלת אשור כניסה מהשומר בכניסה למתחם החטיבה.
- הפנייה בפורומים השונים תהיה מכובדת ונאותה.

שמירה ואבטחה בשער בית הספר

- שמירה בביה"ס מבוצעת החל משעה 7:30 בבוקר ועד תום יום הלימודים ע"י שומר מחברת השמירה. חברת השמירה נקבעת ע"י הרשות המקומית, באישור משרד החינוך.
- השומר סורק את חצר ביה"ס ועורך רישום ובדיקה של האנשים הנכנסים לביה"ס.
- תלמיד היוצא מביה"ס בשל סיבה מיוחדת ובליוי מבוגר, יציג לשומר אישור ממזכירות ביה"ס.
- ללא אישור לא יורשה התלמיד לצאת.
- תלמידי ביה"ס חייבים להישמע להוראות השומר ולגלות ערנות ואחריות לנעשה סביבם.
- כניסת תלמידי החטיבה והוריהם תתבצע מרחוב **האחים סמילצ'נסקי 22** בלבד.
- זוהי דלת הכניסה לחטיבה.
- אין להכנס או לצאת משער הכניסה לתיכון ברחוב הורוביץ 30.





אישור הורים על פרסום תמונות תלמיד/ה

על פי חוק, אנו צריכים לקבל את אישור ההורים או האפוטרופוס הממונה על התלמיד/ה לפרסום תמונות ילדיהם באינטרנט ובפרסומי בית הספר השונים עקב היותם קטינים.

שם התלמיד/ה: _____

ת.ז.: _____ כיתה: _____

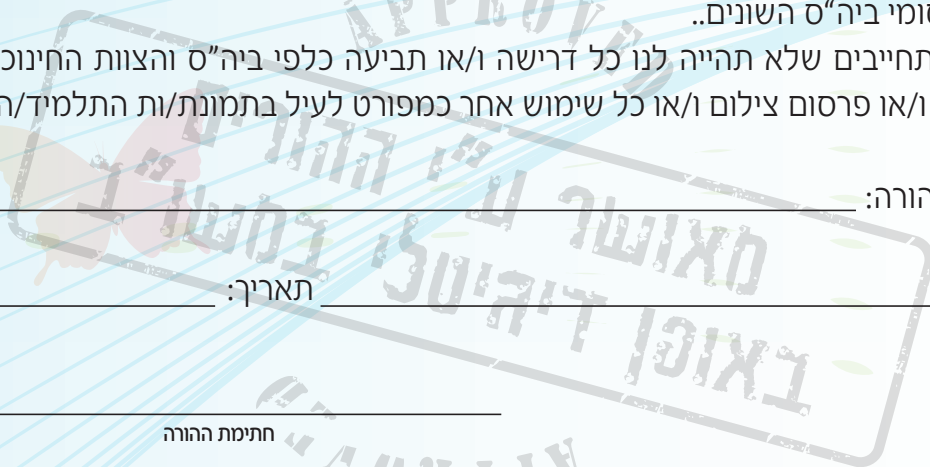
אנו הורי התלמיד/ה החתומים מטה מאשרים פרסום תמונות בננו/בתנו באתר ביה"ס ובפרסומי ביה"ס השונים..

אנו מתחייבים שלא תהייה לנו כל דרישה ו/או תביעה כלפי ביה"ס והצוות החינוכי בגין צילום ו/או פרסום צילום ו/או כל שימוש אחר כמפורט לעיל בתמונות/ות התלמיד/ה.

שם ההורה: _____

ת.ז.: _____ תאריך: _____

חתימת ההורה



אישור הורים יציאה לאולם ספורט ו/או לשיעורי חנ"ג

שם ההורה: _____

שם משפחה: _____

שם התלמיד/ה: _____ כיתה: _____

אנו הורי התלמיד/ה החתומים מטה מאשרים כי ידוע לנו שהיציאה לאולם הספורט לשם אימונים ו/או לשיעורי חנ"ג והכניסה חזרה לבית-הספר נעשית בליווי איש צוות. באימוני בוקר/צהריים ההגעה לאולם/הפיזור הביתה יעשו ללא ליווי ובאופן עצמאי.

תאריך: _____

חתימת ההורה



התנהלות בחיי שיגרה - אורחות החיים בחטיבה ודרכי טיפול באלימות

בכפוף לחוזר המנהלת הכללית תשפ"ג/9, ח' בסיוון תשפ"ג, מאי 2023

שם ההורה: _____

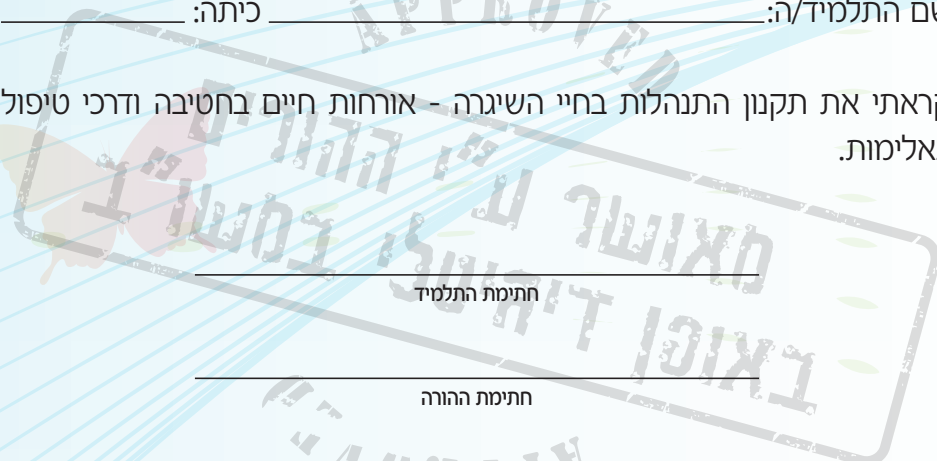
שם משפחה: _____

שם התלמיד/ה: _____ כיתה: _____

קראתי את תקנון התנהלות בחיי השיגרה - אורחות חיים בחטיבה ודרכי טיפול באלימות.

חתימת התלמיד _____

חתימת ההורה _____



...יוצר המחפש אחר **רעיון גדול** נדרש למסע. לא בהכרח כזה הדורש לחצות ימים ואגמים, לטפס על גבעות והרים אלא **מסע תודעתי-הכרתי, מחשבתי**. מסע רווי תובנה.

זכור,

כדי **למצוא יש לחפש**.

כדי **להתקרב** לעיתים נדרש **להתרחק**.

התקרב אל הנפש פנימה צא למסע של **גילוי עצמי**. לעיתים תחוש צורך להתרחק פיזית כדי להתקרב נפשית. תפוס אוירה במדבר, ליד הים בשקיעה, על פסגת הר. תאהב את עצמך, גלה את **החיווט הפנימי שלך** הוא יוביל להצלחה.

לעיתים המסע הוא בחלימה ועם היקיצה **תזכה להארה** מהר וכתוב נקודות חשובות ביומן המונח מתחת לכת.

לעיתים **תעז** ותפליג הרחק במנהרת הזמן במסע בדיוני בתוך קפסולה של זמן.

שכנע עצמך תחילה ואז את האחר ש"זה תמיד נראה בלתי אפשרי עד שזה נעשה" (גלסון מנדלה) וצא לדרך.

לעיתים תבחר **להגדיר יעד** עסקי ואז תצא למסע שיווקי. זכור, עליך **להגדיר מדדי הצלחה** ולבחון תפוקות אחת לתקופה.

אל תשכח, חשוב לעשות אך לא פחות מזה לחלוק בבחינת "העבר את זה הלאה".

צא למסע בעקבות חלום. **זהה צורך, דמיין וצור**.

"דמיון הוא תחילת היצירה.
אתה מדמיון את מה שאהב רוצה,
אתה רוצה את מה שאהב מדמיון,
ואבסוף אתה יוצר את מה שאהב רוצה"

(ג'ורג' ברנארד שו)

"שאלו ילד
מה אתה רוצה לעשות
כשתהיה גדול?
לקחת את החילה:
רוצה
ואהביר לה את החילה:
יכול"

(עידית בריק)

