

הפרויקט להשאלת ספרי לימוד לתלמידים העולים לכיתה ז' בתשפ"ב

הורים יקרים שלום רב,

הנדון: תכנית השאלת ספרי לימוד בבית הספר- שנת הלימודים תשפ"ב

רכישת ספרי הלימוד מהווה הוצאה גדולה ומשמעותית עבור כל משפחה. אנו מציעים לכם להשתלב בפרויקט השאלת ספרי הלימוד שיופעל בבית ספרנו על פי הנחיות משרד החינוך. משמעות הפרויקט היא כי במקום הרכישה המסורתית האישית של ספרי הלימוד על ידי כל משפחה- יתבצע הליך של השאלת הספרים במסגרת הבית-ספרית והחזרתם בסוף השנה. הפרויקט נועד להקל על ההורים ברכישת ספרי הלימוד ולאפשר לכל תלמיד להצטייד בסל מלא ועדכני של ספרים וחוברות לימוד תקינים בעלות מינימלית.

לפרויקט יתרונות משמעותיים נוספים:

- יציבות בתכנית הלימודים.
- הקטנת הפגיעה בסביבה.
- שוויון בין התלמידים.
- פיתוח תחושת אחריות לרכוש ולסביבה.
- גיבוש חברתי –קהילתי.

התכנית מבוססת על חוק השאלת ספרי לימוד, תשס"א-2000, ועיקריה מפורטים בחוזר מנכ"ל עו/8. המשרד משקיע משאבים רבים בקידום התכנית ובהטמעתה בבתי הספר, בהדרכה, בלווי ובתקצוב. חשוב לציין, עדיין אין אישור ממשלה לגבייה עבור השאלת ספרי לימוד לשנת תשפ"ב. עם זאת, על מנת שניערך כראוי ונספר לתלמידים ספרי לימוד בזמן נקיים גבייה. במידה והפרויקט לא יאושר התשלום יזוכה במלואו.

תנאי הצטרפות לתכנית:

- מסירת ספרי הלימוד משנת הלימודים הנוכחית לבית הספר במצב תקין.
 - תשלום אגרת השאלה שנתית בסך 280 ₪.
 - החזרת ספרי הלימוד בסוף כל שנת לימודים לבית הספר, כשהם במצב תקין ושמיש.
 - חתימת הורה על הנספח המצורף.
- פרטים נוספים אפשר למצוא באתר ההשאלה של ספרי לימוד של משרד החינוך בכתובת <http://cms.education.gov.il/EducationCMS/UNITS/Seferzol> ובאתר ביה"ס: www.realitdorot.org. הנכם מתבקשים להתעדכן באתר ביה"ס לגבי איסוף ספרים.

סל הספרים כולל ערכות אביזרים וחוברות עבודה שבהן מותרת הכתיבה בהתאם להנחיות בחוזר מנכ"ל, אולם הוא אינו כולל מילון, אטלס וספר תנ"ך.

גביית אגרת ההשאלה תחל בתאריך ה- 23.6.21 ותסתיים בתאריך ה- 6.7.21
לתשומת לבכם, לא תתאפשר הרשמה לאחר התאריך הנ"ל.

הורה שמעוניין להשתתף בפרויקט יבצע תשלום בכרטיס אשראי דרך הקישור
הבא : (יש לבחור תשלום לפקודת מקיף א')

לתשלום אינטרנטי להשאלת ספרים

ניתן לשלם באמצעות כרטיס אשראי בטלפון: 9660875,9659090, בין השעות
09:00-13:00 .

בברכה,

עדי מזרחי
מנהלת חטיבת הביניים